आंतरवासिता कार्यक्रम

अहवाल

2023-24

अनुक्रमणिका

अ.क्र.	तपशिल	पृष्ठ क्र.
•	दाखला	
1]	प्रस्तावना	
2]	अंतरवासिता :- अर्थ व संकल्पना	
3]	अंतरवासिता :- महत्त्व	
4]	अल्पावर अंतरवासिता :- उद्दिष्ट्ये	
5]	अंतरवासिता :- वैशिष्ट्ये	
6]	प्रत्यक्ष कार्यवाही	
6.1]	शाळेची माहिती / परिचय	
6.2]	शाळेतील शिक्षकांची व शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांची माहिती	
6.3]	वर्गखोल्यांची माहिती	
6.4]	विदयार्थ्यांचा डाटा	
6.5]	शाळेतील शैक्षणिक साधनांविषयी माहिती	
6.6]	शाळेत शिकवले जाणारे विषय	
6.7]	शालेय वेळापत्रक	
6.8]	मध्यान्ह भोजनाविषयी माहिती	
6.9]	शाळेतील रेकॉर्ड्स • विदयार्थी हजेरीपत्रक • संचयी नोंदपत्रक • शिक्षक हजेरी	
6.10]	विद्यालयासंबंधी रेकॉर्ड्स	
6.11]	प्रयोगशाळा	
6.12]	संगणक कक्ष	
6.13]	शिक्षण व्यतिरिक्त कार्यक्रम	
6.14]	परिपाठ : प्रार्थना	

अ.क्र	तपशील	पृष्ठ क्र.
7]	शालेय उपक्रम	
7.1>	वादविवाद स्पर्धा	
7.2]	क्रिडास्पर्धेचे आयोजन	
7.3]	विज्ञान पंधरवाडा	
7.4]	राष्ट्रीय गणित दिवस	
7.5]	सावित्रीबाई फुले जयंती	
7.6]	बाल आनंद मेळावा	
7.7]	स्वामी विवेकानंद व राजमाता जिजाऊ जयंती	
7.8]	रंगारंग सांस्कृतिक कार्यक्रम (शारदा उत्सव)	
7.9]	RSP चे गाईड शिबिर	
7.10]	मराठी भाषा गौरव दिवस	
8]	समारोप	

दाखला

दाखला देण्यात येतो की, बी. एड द्वितीय वर्ष आंतरवासियतामध्ये पुनम गोपिचंद भोई ह्या एन. इ. एस. गर्ल्स हायस्कूल पारोळा जिल्हा जळगाव या शाळेवर आंतरवासियता अधिक्षक म्हणून कार्यरत आहेत. त्यांना दिनांक 12-12-2023 ते 2[illegible]-03-2024 पर्यंत आंतरवासियता नियमितपणे पार पाडली

सदर आंतवासियता त्यांनी दुसऱ्या कोणत्याही शाळेवर केलेली नाही. याकरिता हा दाखला देण्यात आला आहे.

NMWanker

मुख्याध्यापक
एन. इ. एस. गर्ल्स हायस्कूल
पारोळा जि. जळगाव

HEADMISTRESS
N.E.S.GIRLS HIGH SCHOOL
PAROLA.DIST.JALGAON

प्रस्तावना

आंतरवासिता अहवाल हा विद्यालयाच्या प्रत्येक घटनाला स्पष्ट करण्याच्या प्रयत्न करतो. विद्यालयातील प्रत्येक घटकांचा समावेश या अहवालात होत असतो. विद्यालयाच्या लहानात लहान विशेषतांपासून तर मोठ्यात मोठ्या विशेष घटकांचा समावेश आहे. विद्यालयातील सर्व घटकांचे बारिक निरीक्षण करून येथे मांडण्याचा प्रयत्न केला आहे. माझे असे मत आहे की, विद्यालय हि फक्त चार भिंतीची इमारत नसून त्यात विविध जाती-धर्म, वंश परंपरेचे विद्यार्थी व शिक्षण एकत्र येऊन आपल्या कर्तव्याचे पालन करत असतात. या अहवालात विद्यालयातील सर्व घटकांचे वर्णन करण्याचा प्रयत्न केला आहे. विद्यालयाच्या परिचयापासून तर येथे होणाऱ्या अध्ययन-अध्यापनापर्यंत कार्य तसेच मैदानी खेळ, शाळाबाह्य कार्यक्रम या सर्वांनी नोंद करण्याचा प्रयत्न केला आहे.

हा अहवाल विद्यालय तसेच विद्यालयातील कार्य समजण्यासाठी मदत करतो.

आंतरवासिता :- महत्त्व

विद्यार्थी शिक्षक छात्रसेवाकाल करत असतांना त्याला शिक्षणातील तात्त्विक व प्रात्यक्षिक भागातील दरी प्रकर्षाने जाणवत असते. ती दरी दूर करण्याच्या दृष्टीने छात्रसेवाकाल योजना प्रभावी ठरू शकते.

छात्रसेवाकाल फक्त करत असतांना विद्यार्थी शिक्षकांना अध्यापनाबरोबर शाळेसंबंधीच्या महत्त्वाच्या बाबी म्हणजेच शालेय, दप्तर, शिक्षक, शिक्षकेतर कर्मचारी, क्रिडांगण, विविध स्पर्धा पाठ्यक्रमानुवर्ती उपक्रम इ. गोष्टीचाही अनुभव येईल ज्याने त्यांचे विश्व अनुभवसंपन्न होईल.

छात्रसेवाकालात विद्यार्थी शिक्षकांचा विद्यार्थ्यांजवळचा संबंध येतो. त्यामुळे विद्यार्थ्यांशी सुसंवाद निर्माण होवून एकमेकां-मध्ये सहकार्याची भावना निर्माण होते. शिस्तीचा प्रश्नच उरत नाही याचा फायदा विद्यार्थी शिक्षकांना ते शिक्षण झाल्यावर नक्कीच मिळते.

छात्रसेवाकाळामध्ये मिळालेल्या कालाव-धीत विद्यार्थी शिक्षकांना अखंड व सुसंगत अशा पद्धतीने अध्यापन करण्याची संधी मिळते. यामुळे त्यांचे अध्यापन कौशल्ये सुधारते.

* शाळेची माहिती / परिचय *

:- विद्यालयातील अवलोकन रिपोर्ट :-

शाळेचे नाव :- एन. इ. एस गर्ल्स हायस्कूल, पारोळा

शाळेचा स्तर :- माध्यमिक व उच्चमाध्यमिक

शिक्षणाचा प्रकार :- सातत्यपूर्ण सर्वंकश मूल्यमापन शिक्षण

शाळेचा पत्ता :- नॅशनल हायवे, NES-6

शाळा स्थापन वर्ष :- १६ जुन १९६६

शाळेच्या मुख्याध्यापकांचे नाव :-

श्रीमती. एन. एम. मोराणकर (मॅडम)

शाळेतील शिक्षकांची संख्या :- 15

शाळेतील शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांची संख्या :- 10

:शाळेतील शिक्षकांची नावे :-

मुख्याध्यापक :- श्रीमती एन. एम. मोराणकर (मॅडम)
(श्रीमती नंदिनी मधुसुधण मोराणकर)

पर्यवेक्षक :- श्री. एस. यु. अहिरे
(श्री शरद उत्तमराव अहिरे)

उपशिक्षक व शिक्षिका :-

1. भास्कर दामु खैरनार (श्री. बी. डी. खैरनार सर)
2. सुनिल गजानन झडप (श्री. एस. जी. झडप सर)
3. संजीव नामदेव चौधरी (श्री. एस. एन. चौधरी सर)
4. धर्मेंद्र प्रभाकर शिरोळे (श्री. डी. पी. शिरोळे सर)
5. रविंद्र यादव पाटील (श्री आर. व्हाय. पाटील सर)
6. रविंद्र हिम्मतराव ठाकरे (श्री. आर. एच. ठाकरे सर)
7. योजना पंडितराव देशमुख (श्रीमती. वाय. पी. देशमुख मॅडम)
8. जाकिर उसमान शेख (श्री. जे. यु. शेख सर)
9. संकेत लक्ष्मणराव मोरे (श्री. एस. एल. मोरे सर)
10. प्रतिभा मच्छिन्द्र भोई (श्रीमती. पी. एम. भोई मॅडम)
11. उज्वला राजेंद्र मोरे (श्रीमती. यु. आर. मोरे मॅडम)
12. सोनाली सुरेश भामरे (श्रीमती. एस. एस. भामरे मॅडम)
13. सुनिता वसंतराव देसाई (श्रीमती. एस. व्ही देसाई मॅडम)
14. वैशाली सचिन मोरे (श्रीमती. व्ही. एस. मोरे मॅडम)

* शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांची नावे *

वरिष्ठ लिपीक :-
श्री भूषण युवराज शिरसाठ
(सिनियर क्लर्क)
श्री. जे.पी भदाणे (क्लर्क)

शिपाई :-

1. अविनाश रमेश पाटील
2. श्री. एस. एस दाभाडे
3. योगेश रंगाराव शेलार
4. श्री. के. व्ही. माने
5. श्री. एस. एस. पाटील

ग्रंथपाल श्री एस. आर वाणी)
(संदीप रघुनाथ वाणी)

लॅबअसिस्टंन :- श्री. पी. एन पांडे

* शाळेतील वर्गखोल्यांची माहिती *

इमारत :- दोन मजली पक्की इमारत

वर्गखोल्यांची संख्या :- 20

कार्यालय :- 1

शौचालय :- मुले :- 1 मुली :- 1

स्वयंपाकघर :- 1

संरक्षण भिंत :- इमारतीच्या चारही बाजूने

खेळाचे मैदान :- मोठे व सुंदर

पाण्याची व्यवस्था :- शुद्ध पेयजल (पाणी)

लाईटची व्यवस्था :- होय आहे.

संगणक कक्ष :- मोठे संगणक कक्ष उपलब्ध

*शाळेतील विद्यार्थ्यांचा डेटा *

वर्ग	विद्यार्थी संख्या
8 वी (क)	32
8 वी (ड)	55
9 वी (अ)	44
9 वी (ब)	47
9 वी (ड)	~~45~~ 68
9 वी (क)	45
10 वी (अ)	30
10 वी (ब)	33
10 वी (क)	58
10 वी (ड)	60

शाळेतील शैक्षणिक संसाधनाविषयी माहिती

(1) प्रत्येक वर्गात बसण्यासाठी स्वतंत्र बाकांची व्यवस्था आहे
(2) प्रत्येक वर्गात फळ्यांचीही व्यवस्था आहे.
(3) आवश्यकतेनुसार घडीच्या फळ्याचीही व्यवस्था आहे.
(4) फळ्यावर लिहिण्यासाठी पांढरे तसेच रंगीत खडू व डस्टरचीही सोय आहे.
(5) विद्यार्थ्यांना शाळेकडून विनाशुल्क पुस्तकेही दिली जातात.
(6) शिक्षकांना आपले पुस्तक, नोंदवही तसेच इतर साहित्य ठेवण्यासाठी टेबल व कपाटाचीही व्यवस्था आहे.
(7) शिक्षक अध्यापनासाठी उपयोगी असणाऱ्या साहित्याशिवाय इतर कुठलेही साहित्य स्वतः जवळ बाळगतांना दिसले नाही.
(8) प्रत्येक वर्गखोलीमध्ये पंखा तसेच CCTV कॅमेराची व्यवस्था आहे.
(9) प्रत्येक कामाप्रमाणे विद्यालयात एक सुंदर आणि भव्य संगणक कक्ष उपलब्ध आहे.
(10) विद्यालयात एक छानशी प्रयोगशाळाही उपलब्ध आहे.
(11) खेळासाठी लागणारे विविध साहित्य जसे फुटबॉल, क्रिकेट, टेनिस, बॉल, बॅडमिंटन, इ. शाळेत उपलब्ध आहे.
(12) शाळेत अध्यापन व्यतिरिक्त पुस्तके हे ग्रंथालयात उपलब्ध आहेत.

* शाळेत शिकवले जाणारे विषय *

एन. इ. एस. गर्ल्स हायस्कूल या शाळेत आंतरवासियता कार्यरत असतांना शाळेत शिकवले जाणारे विविध विषयासंबंधी माहिती मिळविली ती पुढीलप्रमाणे. —

इयत्ता	'विषय'
8 वी	मराठी, हिंदी, इंग्रजी, गणित विज्ञान, भूगोल, इतिहास नागरिशास्त्र चित्रकला, गाईड, संरक्षणशास्त्र, कार्यानुभव, जलसेवा इत्यादी.
9 वी	मराठी, हिंदी इंग्रजी, गणित विज्ञान, भूगोल, जलसेवा, इतिहास, समाजशास्त्र इ.
10 वी	मराठी हिंदी इंग्रजी गणित विज्ञान भूगोल इतिहास कार्यानुभव. इ.

* शालेय वेळापत्रक *

परिपाठ -> प्रथमसत्र -> मध्यांन -> द्वितीय सत्र

विद्यालयाची वेळ ही नेहमी (एकच) असते. ती बदलत नाही. केवळ शनिवारी अर्धवेळ असते.

वेळ :- सोम ते शुक्र - 12:20 ते 5:40
शनिवार - 11:20 ते 3:20

तासिका वेळापत्रक :- प्रत्येक तासिका हि 35मी असते

घंटेचे वेळापत्रक दुपारसत्र :-

सोमवार ते शुक्रवार	शनिवार
12:20 (गजर प्रार्थना)	11:20 गजर (प्रार्थना)
1> 12:30 ते 1:10 दोन टोल	1> 11.30 ते 12:00
2> 1.10 ते 1:45 दोन टोल	2> 12.00 ते 12.30
3> 1.45 ते 2:20 दोन टोल	3> 12:30 ते 1:00
4> 2.20 ते 2:55 दोन टोल	4> 1:00 ते 1:30 गजर (मधली सुट्टी)
5> 2:55 ते 3:30 गजर (मधली सुट्टी)	* 1:50 गजर दोन टोल
4:00 - गजर दोन टोल	5> 1:50 ते 2:20 दोन टोल
6> 4.00 ते 4.35 दोन टोल	6> 2:20 ते 2:50 दोन टोल
7> 4:35 ते 5:10 दोन टोल	7> 2.50 ते 3:20 गजर (सुट्टी)
8> 5:10 ते 5:40 गजर (सुट्टी)	

S.S.P.M's College of Education NCTE PODE 12319 Tal. Parola Dist. Jalgaon

* मध्यान्ह भोजनाविषयी माहिती *

स्वयंपाक घर - 1
भांडे - पर्याप्त

शासनाच्या नियमानुसार विद्यार्थ्यांना शाळेत मध्यान्ह भोजन दिले जाते. त्या भोजनात रोज विविध प्रकारचे मेनू असतात व प्रत्येक विद्यार्थी या मध्यान्ह भोजनाचा लाभ घेतो.

एन. इ. एस गर्ल्स हायस्कूल येथे चांगल्या व उत्तम प्रकारचा मध्यान्ह भोजन दिले जाते. त्यात रोज वेगवेगळे मेनू असतात. भोजन आल्यावर ते विद्यार्थ्यांना देण्याअगोदर शाळेतील मुख्याध्यापक तसेच इतर शिक्षकवृंद भोजनाची चव घेतात. त्यानंतर विद्यार्थी या मध्यान्ह भोजनाचा आनंद घेतात.

मध्यान्ह भोजनाची वेळ सोमवार ते शुक्रवार ही 3:30 ते 4:00 अशी असते तर शनिवारी 1:30 ते 1:50 ही असते.

★ विद्यार्थी हजेरीपत्रक ★

Date ______
Page ______

एन. ई. एस. गर्ल्स हायस्कूल, पारोळा. (जि. जळगांव)

सन २०२५

महिना: फेब्रुवारी

एकूण कामाचे दिवस: २५

उपस्थिती

क्र.	विद्यार्थिनीचे नांव (आडनांव - नांव - वडीलांचे नांव)	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	एकूण हजेरी
१	भरसाले जयश्री अनिल	P	P	P	र	P	P	P	P	P	P	र	P	P	P	P	P	P	र	शि	P	P	P	P	P	र	P	P	P	P			२५
२	पाठोळे दिक्षा नितीन	P	P	P	वि	P	P	P	P	P	P	वि	P	P	P	P	P	P	वि	व	P	P	P	P	P	वि	P	P	P	P			२५
३	डोळके अनुष्का अशोकराव	P	P	P	वा	P	P	P	P	P	P	वा	P	P	P	P	P	P	वा	ज	P	P	P	P	P	वा	P	P	P	P			२१
४	धनगर गयुरी अशेक	P	P	P	र	P	P	P	P	P	P	र	P	P	P	P	P	P	र	यं	P	P	P	P	P	र	P	P	P	P			〃
५	जाधव नंदिनी भावलाल	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		ती	P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
६	लोहार तनिष्का सुशील	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
७	महानुभाव धनश्री हरीश	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
८	बाविस्कर भूमिका उमाकांत	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
९	चव्हाण जयश्री शाम	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
१०	चौधरी वैष्णवी चंद्रकांत	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
११	देसले कोमल महेश	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
१२	जाधव देवयानी लक्ष्मण	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
१३	खैरनार सावली संजय	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
१४	महाजन तनुजा गोपाल	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
१५	माळी योगिनी वासुदेव	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
१६	मिस्तरी जान्हवी मिफन	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
१७	निकम मानसी वाल्मेंद्र	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
१८	पाटील अदिती प्रशांत	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
१९	पाटील अक्षरा प्रदिप	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
२०	पाटील आरोही मंगल	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
२१	पाटील देवयानी लाला	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
२२	पाटील धनश्री अशोक	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
२३	पाटील हर्षदा अनिल	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
२४	पाटील हर्षदा विकास	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
२५	पाटील हेमलता मनोहर	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
२६	पाटील जागृती वर्धन	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
२७	पाटील जान्हवी संजीव	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
२८	पाटील कल्याणी एकनाथ	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
२९	पाटील कल्याणी मुरलीधर	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
३०	पाटील कल्याणी प्रविण	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
३१	पाटील कल्याणी संदिप	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃
३२	पाटील कल्याणी विठ्ठल	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	P		P	P	P	P			〃

* प्रयोगशाळा *

प्रयोगशाळा ही शाळेच्या एक अविभाज्य भाग आहे. विद्यार्थ्यांना विज्ञानाची आवड निर्माण होण्यासाठी तसेच विज्ञानातील प्रत्येक प्रयोग विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष समजावून दाखवण्यासाठी व सांगण्यासाठी प्रयोगातील विविध रसायनाची ओळख, तसेच, केमीकल रिॲक्शन कसे होतात हे खोलवर समजवण्यासाठी प्रयोग शाळा आवश्यकता असते.

प्रयोगशाळेत एक रजिस्टर असते. ज्यामध्ये प्रयोगशाळेतील प्रत्येक वस्तूची नोंद असते. कोणते रसायन तसेच प्रयोगाचे विविध साहित्य इत्यादींची नोंद रेकॉर्ड्स ठेवले जातात. तसेच प्रयोगासाठी लागणारे इलेक्ट्रीक ~~ठेवले जातात~~ उपकरणे तसेच त्या विषयीची माहिती ही लिखित स्वरूपात त्या ठिकाणी असते. त्यात मुख्यत: खालील बाबींचा समावेश असतो.

(1) प्रयोगशाळेचे संबंधित साहित्य :-

चुंबक सूची, काचपट्ट्या पेटी, स्क्रू प्रमापी, व्हर्नियर कॅलिपर, तापमापी, चिमटे, हातोडी, स्क्रू ड्रायव्हर संच (पेचकस) स्टीकर, पट्टी, विच्छेदन, पेटी, लाकडी फळी. सूक्ष्मदर्शक यंत्र विविध केमीकल

★ संगणक कक्ष ★

आंतरवासियता दरम्यान मिळालेल्या शाळेची पाहणी करत असतांना खूप गोष्टी शिकायास मिळाल्या विद्यार्थ्यांना अभ्यासा बरोबरच संगणकाचे ज्ञान देणे हे सुद्धा तितकेच महत्त्वाचे आहे.

एन. इ. एस. गर्ल्स हायस्कूल येथे या गोष्टीची दखल घेतली जाते व त्यासाठी प्रशस्त व सुंदर संगणक कक्ष बनवण्यात आले आहे. त्यात 15 ते 20 संगणक, टेबल, खुर्च्या इत्यादी व्यवस्था करण्यात आली आहे. तसेच प्रोजेक्टर द्वारे देखील शिक्षण दिले जाते. संगणक हाताळण्यासाठी कक्षात तक्ते (मार्गदर्शक) लावण्यात आले आहेत.

शिक्षणाव्यतिरिक्त कार्यक्रम सांस्कृतिक तसेच रंगारंग कार्यक्रमाची पूर्व तयारी करण्यासाठी शाळेतील विद्यार्थीनी ह्या संगणक खोलीचा उपयोग करतात. त्यातील प्रोजेक्टरच्या मदतीने ते आपली पूर्व तयारी शाळेत करतात. ह्यामुळे विद्यार्थीनींना वैयक्तिक माहिती मिळवण्यासाठी देखील या संगणक कक्षाचा उपयोग होतो.

☆ ग्रंथालयाची माहिती ☆

ग्रंथपालाचे नाव :- श्री संदीप रघुनाथ वाणी
शिक्षण :- B.Com LTE

एन. इ. एस. गर्ल्स हायस्कूल येथील ग्रंथालयात 8,500 पुस्तके आहेत. लाईब्ररीत दोन प्रकारचे पुस्तके आहेत. विद्यार्थ्यांसाठी तसेच शिक्षकांसाठी, विद्यार्थ्यांसाठी छोट्या-छोट्या वाक्यप्रचार, भारतीय नेत्यांचे पुस्तक आहेत. इदा. मा. गांधी. अटल बिहारी वाजपेयी, शास्त्री असे अनेक नेत्यांचे पुस्तके आहेत. यामुळे असे पुस्तक वाचल्याने विद्यार्थ्यांना वक्तृत्व, निबंध यांला प्राधान्य मिळते. तसेच शिक्षण लायब्ररीत कला, कथा कादंबरी, ऐतिहासिक, धार्मिक पौराणिक इ पुस्तके आहेत. सर्व विषयांची पुस्तके तसेच dictionaries आहेत. याचा उपयोग शिक्षकांना विद्यार्थी घडविण्यास उपयोग होतो.

सकाळ सत्राच्या विद्यार्थ्यांना पेटी ग्रंथालय आहे. दुपार सत्राचे विद्यार्थी पुस्तक जमा करतात. दुपार सत्राच्या विद्यार्थ्यांना सोमवारी पुस्तक वाटप होतात. शुक्रवारी ते जमा केले जातात. यात पेपर मासिके याचा देखील समावेश आहे.

शालेय उपक्रम

(1) वादविवाद स्पर्धा :-

एन. इ. एस गर्ल्स हायस्कूल येथे दिनांक 14/12/2023 रोजी वादविवाद स्पर्धाची सराव परिक्षा आयोजित करण्यात आली होती. इ. 9 वी व इ 10 वी च्या विद्यार्थीनींमध्ये ही स्पर्धा होती. त्यांना debate competition ची स्त्री हि आत्मनिर्भर आहे का? नाही हा विषय दिला होता. त्यावर त्या विद्यार्थी-नींना तयार करण्यास दोन-तीन दिवसांची कालावधी देण्यात आला होता. आज त्याच्यावर त्या बोलणार होत्या. त्या विद्यार्थीनींनी स्त्री आत्मनिर्भर का नाही व का आहे. ह्यावर त्यांनी खुप तयारी केली होती. ते त्यांच्या बोलण्यातून दिसत होते. अंचबीत करणारे असे त्यांचे ज्ञान पाहुन खुप काही शिकायास मिळाले रुढी, परंपरा, संसार ह्यात गुरफळुन त्यांचे विचार, स्वप्नं कसे चार भिंतीत दाबले जातात व ज्या स्त्रिया ह्या चार भींतींच्या बाहेर पडून नौकरी करता त्यांना कोणत्या समस्यांना सामोरे जावे लागते. याचे जिवंत उदाहरण त्यांनी प्रस्तुत केले.

२) क्रिडास्पर्धा आयोजन :-

एन. इ. एस गर्ल्स हायस्कूल येथे दिनांक - १५/१२/२०२३ रोजी क्रिडास्पर्धाचे आयोजन करण्यात आले. इयत्ता ७ वी (ड) या विद्यार्थीनींनी पूर्व सूचना देऊन तयारी करायला सांगितले होते. आज त्यांची स्पर्धा होतली त्यांच्यात दोन गट पाडण्यात आले. त्यांनी उत्कृष्ट असे मैदानी खेळ खेळले ज्या गटाने उत्तम गुण संपादन केले. त्यास विजयी घोषित करण्यात आले. व ह्या प्रथम आलेल्या विद्यार्थीनींनी प्रत्येकी पेन बक्षिस म्हणून देण्यात आले. व त्यांना शुभेच्छा देऊन जो गट हारला प्रयत्न होता. पण त्यांनी देखील चांगल्या प्रकारे प्रयत्न केले होते. म्हणून त्यांचे कौतुक करून त्यांना त्यांच्या चांगल्या खेळाची शाबाशी दिली.

३> विज्ञान पंधरवाडा :-

एन. इ. एस गर्ल्स हायस्कूलमध्ये दिनांक 21/12/2023 रोजी विज्ञान पंधरवाडा सुरु झाला. त्या विषयावर आधारित इयत्ता 8 वी च्या विद्यार्थीनींनी काही केमिकलवर आधारित माहिती घेऊन विद्यार्थीनींसमोर प्रत्यक्ष कृती करुन दाखवली. त्यात त्यांनी वेगवेगळे केमिकल (रसायन) घेतले होते. व ह्या प्रयोगाला लागणारे साहित्य सोबत आणले होते.. इंडिकेटर ह्या Chemical ची माहिती दिली तसेच बेस व ॲसिड यांची विद्यार्थीनींनी ओळख करुन दिली. आणि बेस व ॲसिड यांना एकत्र केल्यावर त्यांच्यात रिॲक्शन होते व त्यांच्या रूपात बदल होतो: त्या इंडिकेटर असे म्हणतात. अशी सुंदर अशी माहिती दिली. व प्रदर्शन केले. इंडिकेटर (दर्शक) या विषयी ज्ञान विद्यार्थीनींना दिले.

५) राष्ट्रीय गणित दिवस :-

एन. इ. एस. गर्ल्स हायस्कूल येथे दिनांक - २२/१२/2023 रोजी राष्ट्रीय गणित दिवस साजरा करण्यात आला. कार्यक्रमाची सुरूवात श्रीनिवास रामानुजन यांच्या प्रतिमा पूजन करून झाली. प्रतिमेचे पुजन शाळेच्या मुख्याध्यापिका सौ. मोराणकर मॅडम यांनी केले. कार्यक्रमाचे अध्यक्षस्थान सौ. मोराणकर मॅडमांनी स्वीकारले. विद्यार्थीनींनी रामानुजन यांच्या जयंती निमित्त भाषणे दिली. विद्यार्थीनींनी भाषणानंतर रामानुजन यांनी गणितासाठी दिलेल्या योगदानावर सखोल असे ज्ञान विद्यार्थ्यांच्या मनावर बिंबवले तसेच गणितावर आधारित गीत गायन केले व सादरीकरण केले. ९ वी (क) च्या विद्यार्थ्यांच्या चौकोन व चौकोनाचे प्रकार व गुणधर्म शिकवले. तसेच गणित सोप्या पद्धतीने कसे सोडवावे ते सांगितले. १० वी च्या विद्यार्थीनींनी प्रश्नमंजुषा स्पर्धा गणित ह्या विषयावर घेतली ८ वी (ड) ८ वी (क) या इयत्तेतील विद्यार्थीनींनी यात सहभाग घेतला ज्यांचे उत्तर जास्त आले त्या विद्यार्थीनीला विजयी घोषित केले. व आभार प्रदर्शन झाले. कार्यक्रम संपला असे जाहिर झाले.

५> सावित्रीबाई फुले जयंती :-

जि.न. इ. एस गर्ल्स हायस्कूल येथे दिनांक 03/01/2024 रोजी सावित्रीबाई फुले यांची जयंती व तसेच महिला मुक्तीदिन साजरा करण्यात आले. सावित्रीबाईंची भूमिका पार पाडण्यासाठी एका विद्यार्थीनीने त्या पद्धतीचे वस्त्र, वेशभूषा केली होती. शाळेच्या मुख्याध्यापिका यांनी सावित्रीबाईंची प्रतिमा पूजन केले. आजच्या कार्यक्रमाची जबाबदारी B.ed शिक्षक प्रशिक्षणार्थी म्हणजे आम्हाला दिली गेली होती त्यानुसार सूत्रसंचालन रेखाबाई मधुकर महाजन यांनी केले. कार्यक्रमाचे अध्यक्षस्थान श्रीमती मोराणकर मॅडम यांनी स्वीकारले. श्वेता मिश्रा मॅडमांनी कार्यक्रमाचे अनुमोदन केले.

कार्यक्रमानिमित्त विद्यार्थींचे भाषण, गाणी, आत्मवृत्त यांचे आयोजन केले होते. इ. 8, 9, 10 वी च्या विद्यार्थीनीने मराठी, हिंदी, इंग्रजी अशा वेगवेगळ्या भाषेत भाषण दिले. गाणी म्हटली. गाण्यावर चाल पकडून विद्यार्थीनींनी टाळ्यांचा प्रतिसाद दिला. भाषण, गाण्याचे, वकृत्व स्पर्धेचे निरिक्षण स्व:ता मी आणि तसेच भावना ठाकरे व शुभांगी पाटील मॅडमांनी केले. परिक्षणाचे कार्य केले. त्यांच्यातील गुणवत्तानुसार त्यांना गुणदान करण्याचे कार्य केले तसेच कार्यक्रमाचे फोटो काढण्याचे काम मी स्वत: भोई पुनम गोपिचंद काम होती हेतले तर सीमा मॅडमांनी 10 वी च्या विद्यार्थ्यांना परिक्षेचे महत्व सांगितले. सोनाली पाटील मॅडमांनी आभार प्रदर्शन केले कार्यक्रम संपला असे जाहिर झाले.

०७ बाल आनंद मेळावा :-

एन. इ. एस. गर्ल्स हायस्कूल येथे दिनांक ०८/०१/२०२४ रोजी. सकाळून शाळा होती. आजच्या शाळेच्या दिनविशेष म्हणजे आज शाळेत बाल आनंद मेळावा होता. शाळेतील विद्यार्थीनींनी ह्या कार्यक्रमात भाग घेतला होता. आणि वेगवेगळ्या प्रकारचे पदार्थ हे घरून बनवून आणले होते. व शाळेच्या परिसरात त्यांच्या सुंदर अशा पद्धतीने स्टॉल लावला होता. आम्ही B.ed चे शिक्षक प्रशिक्षणार्थी त्या कार्यक्रमाचे आनंद घेण्यासाठी त्या ठिकाणी उपस्थित होतो. तसेच त्या शाळेचे शिक्षक, तसेच शिक्षकेतर कर्मचारी शाळेतील सकाळ सत्राचे व दुपार सत्राचे विद्यार्थी त्या पदार्थांची खरेदी करून खात होते. शाळेत आज एक छोटीशी यात्रा भरलेली होती. असं वाटत होत. आम्हीही वेगवेगळ्या स्टॉलवर जाऊन विविध खमंग पदार्थांची खरेदी केली. इडली, आप्पे, खमंग, गुलाब जामुन, भुंगरा त्यांना यांच्या आस्वाद घेतला. त्यांच्या स्टॉलवर त्यांनी हाताने नाव लिहिले होते व किंमतही दिली होती. दुकानाची प्रचीती खरी वाटावी असे देखावे केलेले होते.

Page

७) स्वामी विवेकानंद व राजमाता जिजाऊ यांची जयंती

दिनांक - १२/०१/२०२४ रोजी स्वामी विवेकानंद यांची जयंती १२ जानेवारी रोजी साजरी केली जाते हा दिवस देशभरात दरवर्षी राष्ट्रीय युवा दिन म्हणून साजरा केला जातो. तसेच आज राजमाता जिजाऊ यांची सुद्धा जयंती साजरी केली जाते. (नि.इ.एस गर्ल्स हायस्कूल येथे दोन्ही थोरांची प्रतिमा पुजन श्री खैरनार सर यांनी केले. तसेच आजच्या कार्यक्रमाचे अध्यक्ष स्थान श्री खैरनार सर यांनी स्वीकारले. आजच्या कार्यक्रमाचे ~~अध्यक्ष~~ सुत्रसंचालन पी.एम. भोई मॅडमांनी केले तर अनुमोदन यु.आर मोरे मॅडमांनी केले. तर एका मुलीने राजमाता जिजाऊ यांच्या सारखी वेशभूषा केली होती. विद्यार्थीनीचे नाव जुगल दिलीप पाटील इ.१०वी (ड) ची विद्यार्थीनी होती. हीने राजमाता जिजाऊ याचे सुंदर असे मनोगत व्यक्त केले व इतरही विद्यार्थीनींनी वकृत्व स्पर्धेत भाग घेतले होते. त्यातील काही विद्यार्थीनींनी स्वामी विवेकानंद यांच्या यांच्या जीवनावर भाषणे दिली तर काहींनी राजमाता जिजाऊ यांच्या विषयावर वकृत्व भाषणे दिली. याचे निरीक्षण पर्यवेक्षक एस.वाय.मोरे सर व वाय.पी. देशमुख मॅडमांनी केले. यु.आर मोरे मॅडमांनी आभार व्यक्त केले. शेवटी अध्यक्षाचे मनोगत श्री खैरनार सरांनी केले.

Date________
Page________

:- समारोप :-

उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या बी.एड अभ्यासक्रमानुसार द्वितीय वर्ष सन 2023-24 ह्या आंतरवासिता हा उपक्रम अतिशय महत्वाचा आहे. मला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय टेहु ता. पारोळा अंतर्गत, एन. ई. एस. गर्ल्स हायस्कूल पारोळा येथे आंतरवासितेचे काम मिळाले

ह्या शाळेत आंतरवासितेसाठी नियुक्ती झाल्यानंतर काही दिवसातच तेथील शिक्षक व विद्यार्थी यांच्याशी छान ओळख झाली व तेथील शिक्षकांनी आम्हाला वेळोवेळी मार्गदर्शन केले.

आंतरवासियता दरम्यान आम्हाला लावलेल्या रिक्त तासिका घेताना खूप अनुभव आले व त्यांना योग्य ते शिकवण्याचा प्रयत्न केला हे करत असताना आम्ही शालेय तसेच शालाबाह्य स्पर्धांमध्ये देखील अतिशय उत्साहाने सहभाग घेतला तसेच शाळेत होणाऱ्या विविध उपक्रमांमध्ये सहभागी होवून त्या उपक्रमांचे व्यवस्थित निरीक्षण केले. व गरजेनुसार विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले. अशा पद्धतीने आंतरवासितेच्या माध्यमातून आम्हाला शिक्षक कसा असावा व त्याच्या जबाबदाऱ्या काय असतात, यांची कल्पना झाली. आमच्या गटप्रमुख प्रा. सौ. पुनम बोरसे मॅडमांनी आम्हाला वेळोवेळी मार्गदर्शन व सहकार्य केले म्हणून मी त्यांची सदैव ऋणी राहिल.

सहजिवन शिक्षण प्रसारक मंडळ संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, टेहू ता.पारोळा जि.जळगांव

- सराव पाठ टाचण -

पाठ क्रमांक - 02

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव - Shweta Omshankar Mishra रोल न. 0908

शाळेचे नांव - N.E.S. Girls Highschool, Parola

विषय- English घटक- Poem उपघटक - Truth

इयत्ता - 8th तुकडी - C

पाठाचा हेतू - To help students to know about the importance of Truth.

पुर्वज्ञान student know about the truth.

पाठ्यमुद्दे	उदिष्टे	स्पष्टीकरणे
'Truth'	* Listening →	1) stud. understand the meaning of word. 2) stud. listen the word about Truth.
	* Speaking →	1) stud. tell us about the importance of the 'Truth'. 2) stud. speak about the truth.
	* Reading →	1) To enable stud. to read Eng. properly 2) stud. read a stanza loudly.
	* Writting →	1) To enable the stud. to write correctly Eng.

शैक्षणिक साहित्य - Rolling Board, Chalk, duster

मुल्यमापन पद्धती -

पाठ्यवस्तू सारांश	
* Preperation * The truth is important for a number of reasons. When we choose to say truth we may hardly get any appreciation rather we get the blame of being rude and too strai-ght forward. At the end of the day it saves us.	Teacher Introduction.
* Statement of Aim * So today we are going to learn the Poe[m] 'Truth'.	
* Presentation *	Tr. read a Poem loudly.
* Question of Aim * What is the importance of truth?	
The Poet speaks about the Pain caused by weapon-s and hurt caused by unkind language. Sticks and stones hurt us Phy-sically. But we get hurt emotionally by rud-e and harsh language. We feel mentally upset and disturbed. The wounds caused to our body heal up fast but the insult caused by wor-ds ...	Teacher explain the stanza

पाठ्यवस्तू सारांश	अध्यापन -अध्ययन अनुभूती
mind for a long period of time.	
The Poet describes the intense pain caused by bitter words. He says that objects like swords injure our bodies deeply.	Tr. Explanation
The Poet explains that the damage caused by harsh language is more than the damage caused by physically injury. Both hurts one of the body and the other on the mind and heart.	Tr. Explain the stanza
• Practice	1) Do you speak the truth all the time? 2) Why do we tell lies?
• Product	1) Write the rhyming words from the poem 1) Why – 2) Sink – 3) Sky – 4) Nose –
* Last Statement In this way we learn about the Poem "Truth".	

फलक लेखन

Subject - English
Std - 8th
Unit - Poem
Div - C
Date - 26-09-23

"Truth"

* New words *	
haunt - trouble	bruises - injuries
scar - Mark left by wound	slant - lean

निरीक्षण -

आत्मविश्वास - Good

विषयज्ञान - Adequate

विद्यार्थी शाब्दीक सहभाग - was taken

विद्यार्थी कृतीयुक्त सहभाग - was taken

प्रश्न - enough.

फलक लेखन - As per method

PPBa

● सूचना ●

* Explanation was good
* Preparation was good
*

A Good Lesson

PPBa
26/9/23

सहजिवन शिक्षण प्रसारक मंडळ संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, टेहू ता.पारोळा जि.जळगांव

- सराव पाठ टाचण -

पाठ क्रमांक - 2

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव - Marathe Ashwini Atmaram रोल नं. 15

शाळेचे नांव - N-E-S girl's high School.

विषय- English. घटक- Grammer उपघटक - Add a question tag.

इयत्ता - 8th तुकडी - C

पाठाचा हेतू - to help the students to know add a question tag part.

पुर्वज्ञान - Student's know the types of questions.

पाठ्यमुद्दे	उदिष्टे	स्पष्टीकरणे
• To undeestand the concept of add a question tag.	Listening.	1) Student Listen attentively to an entire speech 2) student listen rules carefully.
• Rules of add a question.	Speaking -	> Student explain the concept > sustain a conversation.
	Reading -	Student read aloud rules.
	Writing.	> Student write down rules in Notebook. > Student solve example on black board.

शैक्षणिक साहित्य

पाठ्यवस्तू सारांश	अध्यापन -अध्ययन अनुभूती
preparation. Dear students,	(Tr. Introduction) (Tr. ask questiones)
I asked you some question now. these cell question we use when we want conformation by someone. and we want to understand that othee people also think like us or not.	It's very hot today, isn't it? Let's go out of this class room, shan't we? can we start?
Statement of aim - so today we are leern about 'Add a question tag'.	
Presention -	(Tr. read rules of question tag) (Student listen rules carefully) (Students read rules silently)
Question of aim - what's the difference between wh question and add a question tag?	
	(Students give answee)
Rewrite the sentence as it is.	

पाठ्यवस्तू सारांश	अध्यापन -अध्ययन अनुभूती
. Remove full stop and add comma.(,) • If sentence is aff-ermative make Q.T. Negative. • If sentence is negative make Q.T. affermative. . Add a question tag.	(Students write down rules in their notebook)
Students understand all the rules. ~~an~~	
practice -	add a question tag. 1) He is clever. 2) She likes a dress. 3) Riya will come. 4) I read a novel.
product -	• Add a question tag of following. 1) I am a student. 2) Le's have some tea. 3) He worked hard.
Last statment - In this way we leer about 'Add a question tag.'	
Homework. - write down do as direct in your notbook. from text book.	

फलक लेखन

Add a question tag

1> Type of Q.T. Q.T with H.V. / without h.v. 2> Rules of question tag.	ex. 1> I write a letter. 2> I do my homework.

	सूचना
निरीक्षण – आत्मविश्वास – Good विषयज्ञान – Adequate विद्यार्थी शाब्दीक सहभाग – was taken विद्यार्थी कृतीयुक्त सहभाग – was taken प्रश्न – enough फलक लेखन – As per method	* Prepartion was good * Don't accept group ans. * A Good Lesson + PPBor 26/9/23

सहजिवन शिक्षण प्रसारक मंडळ संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, टेहू ता.पारोळा जि.जळगांव

- सराव पाठ टाचण -

पाठ क्रमांक - ८

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव - पाटील हर्षल विठ्ठलराव. रोल नं. 66

शाळेचे नांव - एन. ई. एस. हायस्कूल, पारोळा

विषय - विज्ञान घटक - परिसंस्थेतील ऊर्जाप्रवाह उपघटक - अन्नसाखळी व अन्नजाळे.

इयत्ता - ८वी तुकडी -

पाठाचा हेतू - विद्यार्थ्यांना अन्नसाखळी व अन्नजाळे समजवण्यास मदत करणे.

पुर्वज्ञान विद्यार्थ्यांना परिसंस्थेविषयी माहिती आहे.

पाठ्यमुद्दे	उद्दिष्टे	स्पष्टीकरणे
• अन्नसाखळी व अन्नजाळे.	ज्ञान	१) विद्यार्थी परिसंस्थेची व्याख्या सांगतो. २) विद्यार्थी भक्षकाची व्याख्या सांगतो. ३) विद्यार्थी अन्नसाखळीची व्याख्या सांगतो
	आकलन	१) विद्यार्थी विविध परिसंस्थामधील अन्नसाखळी स्पष्ट करतो. २) विद्यार्थी अन्नसाखळीमधील व अन्नजाळे यातील फरक सांगतो.
	उपयोजन.	१) विद्यार्थी अन्नजाळ्यामध्ये संतुलन असणे आवश्यक आहे याचे वर्गीकरण करतो.
	कौशल्य	विद्यार्थी सजीव अन्नसाखळी चक्रावर आधारित प्रतिकृती तयार करतो व त्याचे आवर्गीकरण करतो.

पाठ्यवस्तू सारांश	अध्यापन -अध्ययन अनुभूती
प्रस्तावना :- विद्यार्थी मित्रांनो आपण पृथ्वीवर अनेक प्रकारची सजीव प्राणी, पशु, पक्षी हे बघत असतो. प्रत्येक प्राणी पक्ष्याला जीवन जगण्यासाठी अन्नाची गरज असते. म्हणून प्रत्येक सजीवांचे अन्न हे वेगवेगळे आहे त्यातील काही भक्षक असतात. तर काही सजीव मांसाहारी व शाकाहारी दोघांमध्ये त्यांचा समावेश होत असतो.	शिक्षकांचे पुढे स्पष्टीकरण. शिक्षक प्रश्न :- सर्व सजीवांचे एकच अन्न असु शकते.
परिसंस्था :- परिसंस्था म्हणजे अजैविक आणि जैविक घटकांच्या एकमेकांशी असलेला संबंध आणि त्यांच्यातील आंतरक्रिया होय. या घटकांच्या मिश्रणातून पुढे जैवविविधता, अन्नसाखळी तयार होते.	
हेतुकथन :- विद्यार्थी मित्रांनो तर आज आपण परिसंस्थेविषयी ऊर्जाप्रवाह या घटकातील अन्नसाखळी व अन्नजाळे हा घटक अभ्यासणार आहोत.	
विषय विवेचन :- उत्पादक, भक्षक आणि मृतोपजीवी यांच्यामध्ये क्रमाक्रमाचा क्रम सुरू असतो त्याला अन्नसाखळी म्हणतात. प्रत्येक साखळीत चार व पाच पेक्षा जास्त क्रम असतात. गवत → किडे → बेडूक → साप → गरुड → जीवाणू (decomposers). अशा प्रकारे अन्नसाखळी तयार होते. एखादा सजीव इतर अनेक सजीवांचा भक्षक असतो. उदा. एखादा किटक अनेक प्रकारच्या वनस्पतींची पाने खातो, मात्र तोच बेडूक, पाल, पक्षी यांचे भक्ष्य असतो.	शिक्षकांचे पुढे स्पष्टीकरण. शिक्षक अन्नजाळ्यामध्ये भक्षकांची

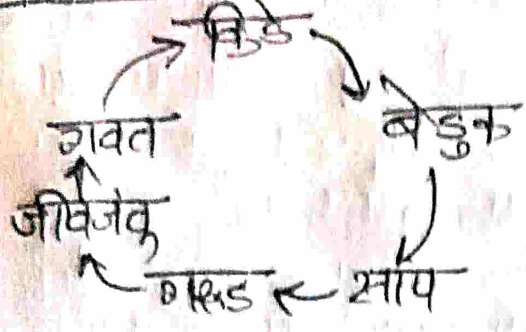
पाठ्यवस्तू सारांश	अध्यापन -अध्ययन अनुभूती
एकेतील अन्न साखळी गोवली गुंतागुंतीचे जाळे तयार होईल. गवत → किडा → असाणा. गवत → किडा → सरडा. गवत → उंदीर → साप. यालाच निसर्गातील अन्नजाळे म्हणतात अन्नजाळीची सुरुवात उत्पादकापासून होते. अन्न जाळीतील विविध अन्नसाखळ्या एकमेकींना जोडल्या असतात. अन्न जाळीतील विविध अंतिम पातळीवर मानव आहे. अनेक मार्गांनी तो अन्नजाळी मधुन आपले अन्न मिळवितो. विघटक कोणत्याही पातळीवर कार्यरत असतात, वनस्पती व प्राण्यांची मृत शरीर हा त्यांचा ऊर्जा-स्त्रोत असतो.	शिक्षकांचे पुरक स्पष्टीकरण.

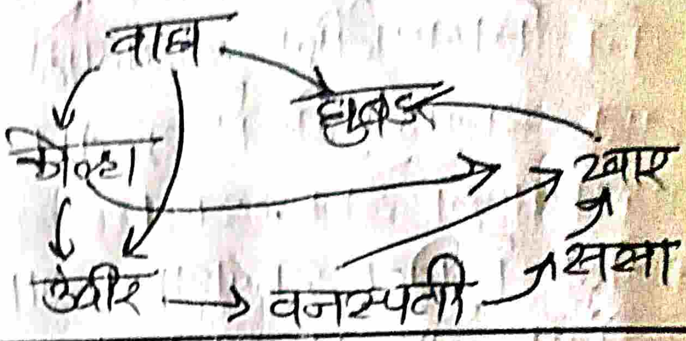
अंतिम विधान :- अशा प्रकारे आज आपण अन्नसाखळी व अन्नजाळे या घटकाची माहिती मिळविली.

संकलन :- →	1) अन्न साखळी व अन्नजाळे यातील फरक सांगा? 2) अन्नजाळ्यांमध्ये संतुलन असणे आवश्यक आहे का?
उपयोजन :- →	1) उत्पादक भक्षक मृतोपजीवी यांच्यामधील आंतरक्रियेला म्हणता 2) अन्नजाळीची सुरुवात होते? 3) परिसंस्थेमध्ये जोडल्या गेलेल्या अनेक.... अन्नसाखळ्यांचा समावेश होतो. 4) गुंतागुंतीच्या साखळ्यांना म्हणतात

तुकडी :-
विषय : विज्ञान
दिनांक :-
घटक : अन्नसाखळी व अन्नजाळे.

अन्नसाखळी व अन्नजाळे.





निरीक्षण -

आत्मविश्वास - चांगला

विषयज्ञान - चांगले

विद्यार्थी शाब्दीक सहभाग - चांगला

विद्यार्थी कृतीयुक्त सहभाग -

प्रश्न -

फलक लेखन -

● सूचना ●

* विद्यार्थी सहभाग वाढवावा *

* फलक लेखनात रंगीत खडूचा वापर केला *

* पाठ चांगला घेतला *

सहजीवन शिक्षण प्रसारक मंडळ संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, टेहू ता.पारोळा जि.जळगांव

- सराव पाठ टाचण -

पाठ क्रमांक - २१

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव - नंदा पतंगराव सोनवणे. रोल नं. 13

शाळेचे नांव - श्री स्वामी समर्थ हायस्कूल पारोळा

विषय- भूगोल घटक- प्राकृतिक भूगोल उपघटक - ओळख भारताची

इयत्ता - ५ वी. तुकडी - -

पाठाचा हेतू - भारताविषयी माहिती करुन घेण्यास मदत करणे.

पुर्वज्ञान विद्यार्थ्यांना आपल्या देशाविषयी माहिती आहे.

पाठ्यमुद्दे	उद्दिष्टे	स्पष्टीकरणे
* ओळख भारताची * नकाशाशी मैत्री.	ज्ञान	1) विद्यार्थी भारतातील महत्वाची क्षेत्रे कोणती आहेत ते सांगतो.
	आकलन	1) विद्यार्थी भारताच्या नकाशातील पठार सखोल नद्यांची तुलना करतो.
	उपयोजन	1) विद्यार्थी पाठ्यांशावर प्रश्नांची उत्तरे देतो. 2) विद्यार्थी नकाशातील महत्वाच्या क्षेत्रांची माहिती आपल्या शब्दांत देतो.
	कौशल्य	1) विद्यार्थ्यांना भारताच्या नकाशाविषयी अधिक माहिती मिळवणे.

शैक्षणिक साहित्य - नकाशा

मुल्यमापन पद्धती - तोंडी प्रश्न उत्तर पद्धत.

पाठ्यवस्तू सारांश	अध्यापन -अध्ययन अनुभूती
प्रस्तावना . विद्यार्थी मित्रांनो . भारतातील नद्या, नाले, सरोवर, पर्वत व पठार यांनी आपला देश समृद्ध आहे. भारत देश हा आशिया खंडातील देश असून जगातील क्षेत्रफळाच्या दृष्टीने दुसरा क्रमांकावर असलेला देश आहे. काश्मिर ते कन्याकुमारी पर्यंत आपला भारत देश विस्तारलेला आहे. तसेच आपल्या देशाला तिन्ही बाजूने विशाल समुद्र आहे. एका बाजूला बंगालचा उपसागर दुसऱ्या बाजूला अरब समुद्र तिसऱ्या बाजूला हिंदी महासागर अशा तिन्ही दिशांना समुद्राने भारत देश वेढलेला आहे.	शिक्षकांचे प्रास्ताविक प्र. भारत देश कोणत्या खंडात आहे ? भारताला लाभलेल्या समुद्राचे नाव सांगा ?
हेतूकथन - तर आज आपण 'ओळख भारताची' या घटकामधून 'नकाशाशी मैत्री' हा घटक अभ्यासणार आहोत	
विषय विवेचन - आपल्या भारतातील विविध नद्या नकाशात दाखविल्या आहेत यापैकी काही नद्यांची नावे आपण नोंदवी टाकतो किंवा	

पाठ्यवस्तू सारांश	अध्यापन -अध्ययन अनुभूती
वापरतो. वेगवेगळ्या भक्ती गीतात सुद्धा त्यांचा उल्लेख आहे. वेगवेगळ्या नद्या, पर्वत, पठार यांनी आपला देश समृद्ध झालेला आहे नकाशातील पर्वत हिमालय लडाख, अरवली, सह्याद्री, सातपुडा, निलगिरी, विंध्य, गिरणार असे काही पर्वत दिलेत आहे. नकाशाचे निरिक्षण केल्या नंतर तुम्हाला अजिंठा, महादेव सातमाळा, बालाघाट मैकल नल्लामल्ला हे डोंगर दिसतील तसेच नकाशात पठारांची ही नावे दिलेली आहे. पठार म्हणजे उंचावरील सपाट भाग. मग मेवाड, माळवा छोटा नागपूर महाराष्ट्र, तेलंगणा कर्नाटक ही पठार दिसतात तसेच नकाशामध्ये हिमालयात काही नद्या उगम पावून सिंधू नदीत येऊन पूर्वेकडून पश्चिमेकडे वाहतात. त्या नद्या म्हणजे झेलम, [illegible]	शिक्षिकेचे स्पष्टीकरण

पाठ्यवस्तू सारांश	अध्यापन -अध्ययन अनुभूती
हवामानातील विविधतेमुळे वनस्पती प्राणी व पक्षांमधील विविधता सुद्धा मोठ्या प्रमाणावर पहायला मिळते तसेच पिकपाण्यातही विविधता आढळून येते. या विविधतेचा सर्वांगिण परिणाम आपले जीवनमान चालीरीती परंपरा लोकजीवन, संस्कृतीवर आढळून येते आपल्या देशात विविध जाती जमाती धर्माचे लोक भाषा, आहार पेहराव सणउत्सव यामध्ये विविधता पाहू शकतो.	शिक्षकांचे पूरक स्पष्टीकरण
संकलन -	① आपला भारत देश कोणत्या खंडात आहे? ② कोणतेही दोन पर्वतांची रांगा सांगा? ③ विविधतेचा सर्वांगिण परिणाम कोणते?
उपयोजन -	जोड्या लावा. 1) पठार अ - लोणार 2) नदी ब - छोटा नागपूर 3) सरोवर क गोदावरी

अंतिम विधान - अशा प्रकारे आज आपण भारताची ओळख हा घटक अभ्यासला.

फलक लेखन

दिनांक - १०|१०|2023
इयत्ता - ५ वी.
विषय - भूगोल - परिसर
घटक - ओळख भारताची

ओळख भारताची.

पठार - मेवाड, माळवा, छोटा नागपूर, महाराष्ट्र, तेलंगणा.

समुद्र - अरबी समुद्र, बंगालचा उपसागर, हिंदी महासागर

सरोवर - सांभार, लोणार, वेल्लाड, चिल्का, कोवळ.

नद्या - गोदावरी, कावेरी, कृष्णा रावी.

निरीक्षण -

आत्मविश्वास -
चांगला

विषयज्ञान - चांगले, पाठापुरते

विद्यार्थी शाब्दीक सहभाग -
घेतला,

विद्यार्थी कृतीयुक्त सहभाग -
घेण्याचा प्रयत्न करावा

प्रश्न - वितरण ठीक

फलक लेखन - ठीक

सूचना

* नकाशा निर्देश करतांना Pointer चा वापर करा. बोटांना नाही.
* जो भाग शिकविला आहात त्यावर प्रश्न विचारु नका
* संकलन कोड नाही
* पाठाच्या पायऱ्यांचा वापर करून पाठ द्यावा.

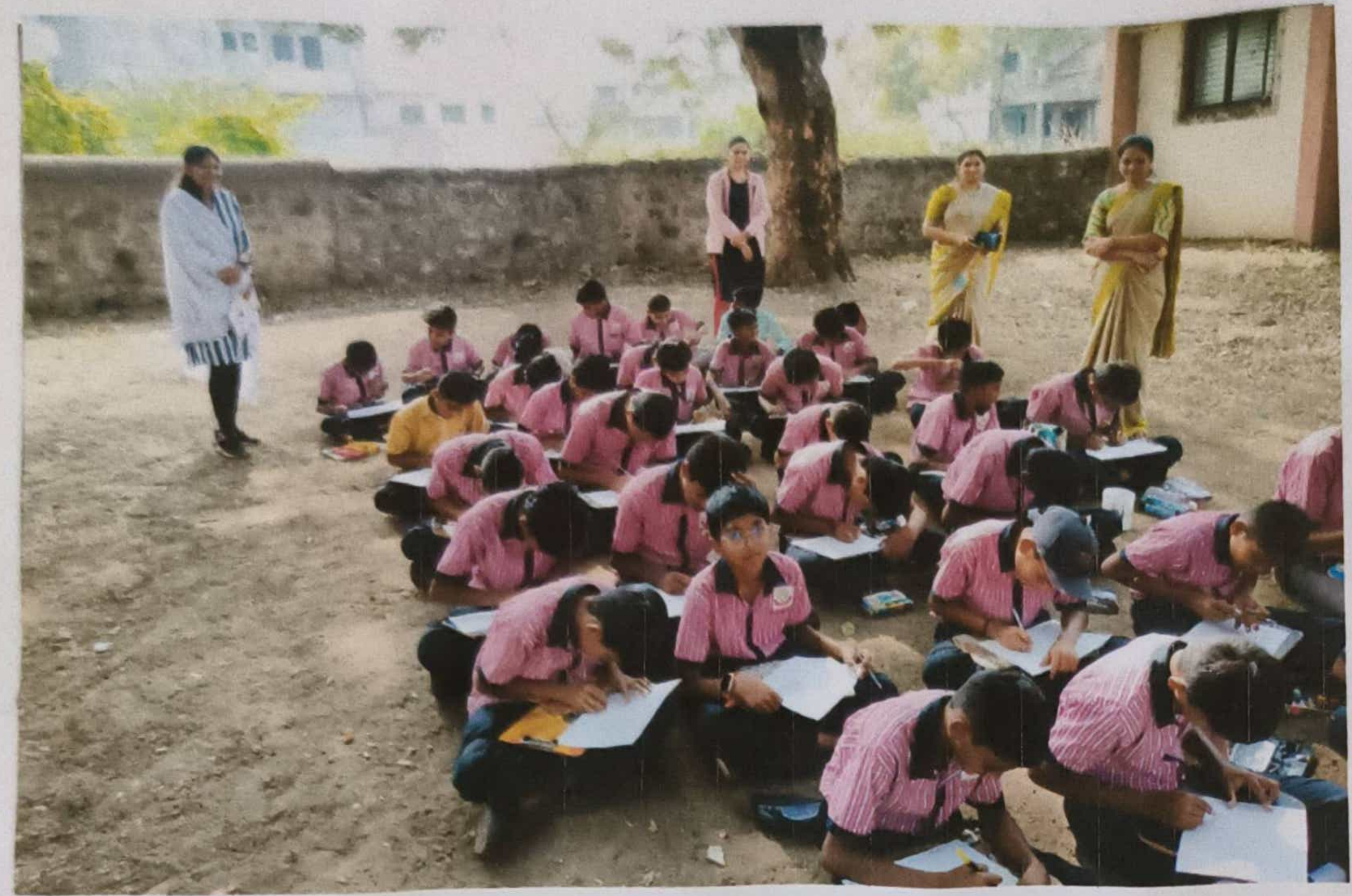
* पाठ चांगला घेतला!

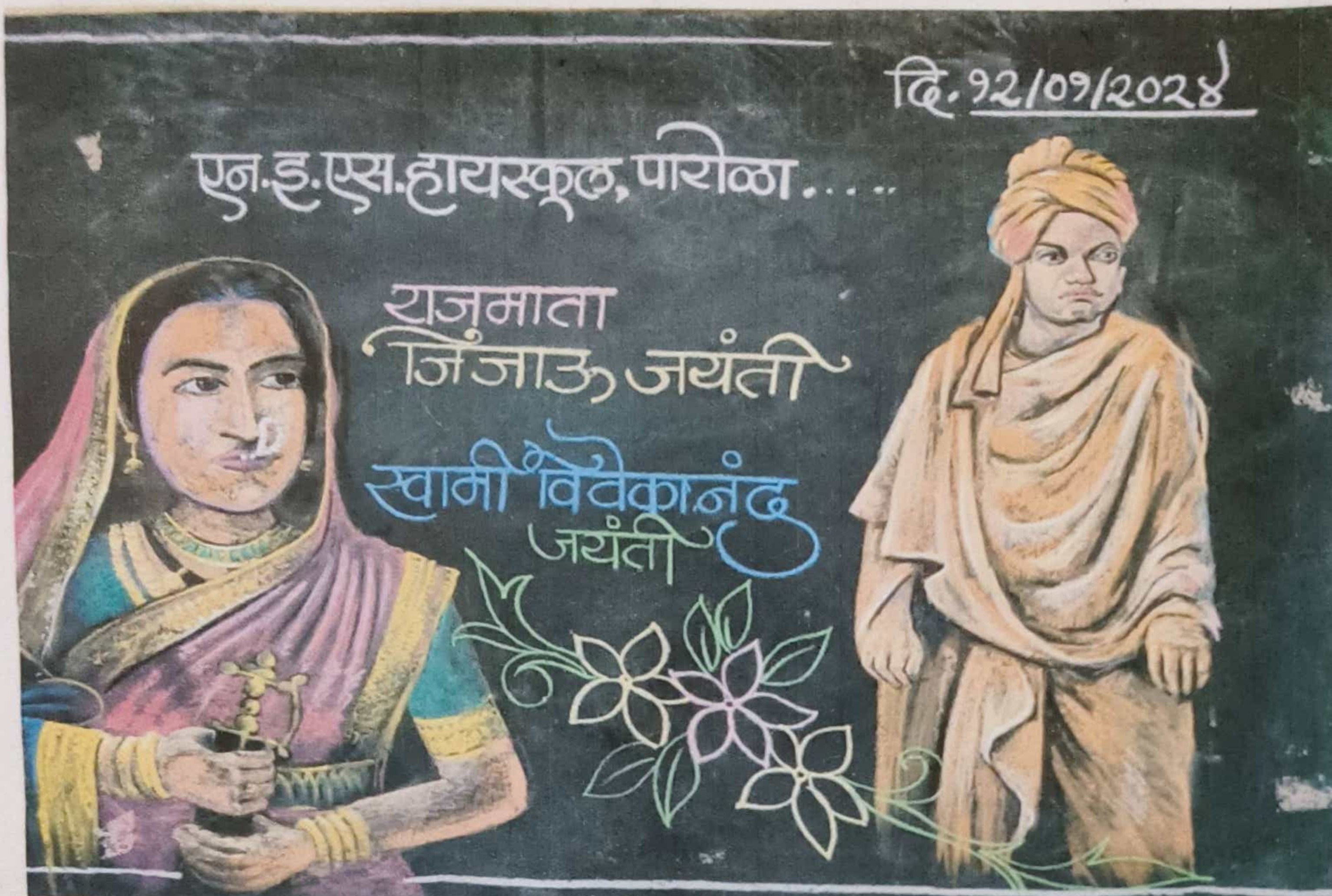
PBa
10/10/23

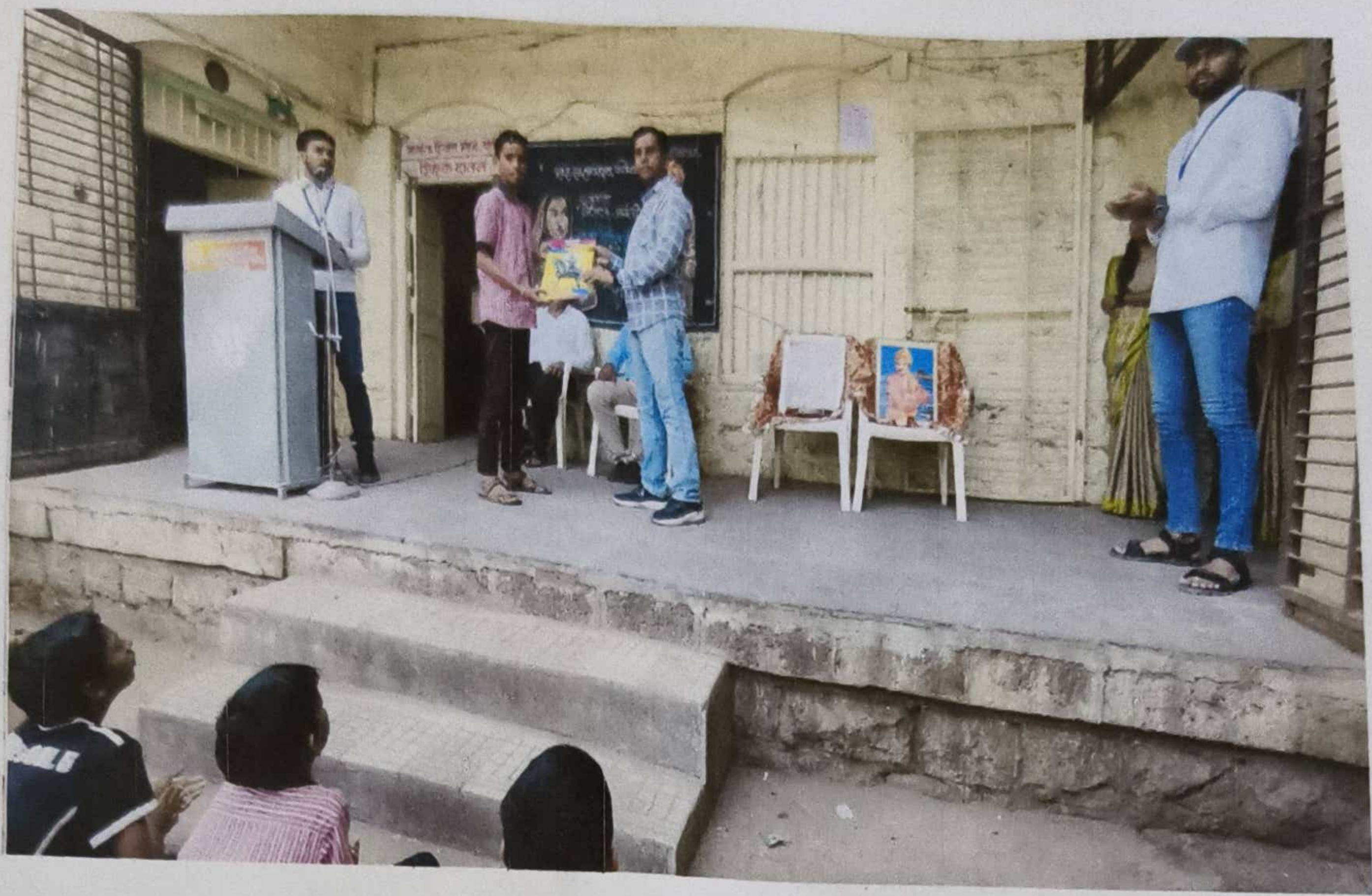
आंतरवासियतेचा पहिला दिवस -12/12/2023

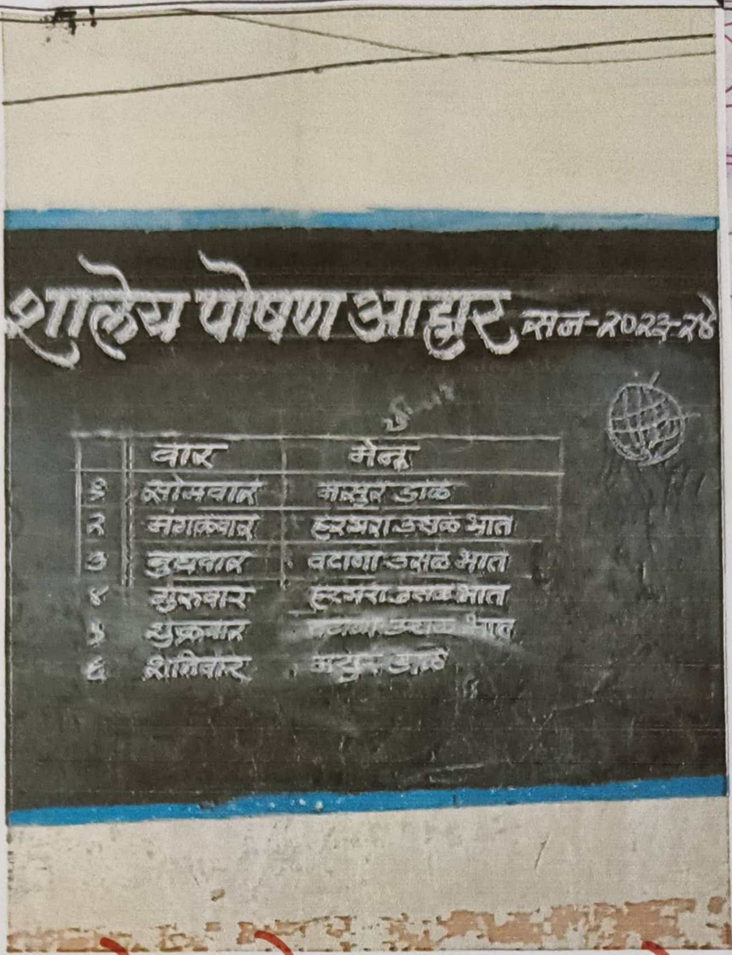
पारोळा

दि. 22/12/2023
एन.ई.एस.हायस्कूल,पारोळा....
गीता जयंती




दि. १२/०१/२०२४
एन.इ.एस.हायस्कूल, पारोळा.....
राजमाता
जिजाऊ जयंती
स्वामी विवेकानंद
जयंती





शालेय पोषण आहार मेनू

ालेय पोषण आहार घेताना विद्य

गणिताची गाणी गात उदाहरणे सोडवतांना

प्रतिमा पूजनाचे फोटो