

2.3.4 ICT support is used by students in various learning situations such as


Name of the Programme*	Total No. of students	Sl. No.	List of ICT supports used by students for											
			1. Understanding theory courses		2. Practice teaching		3. Internship		4. Out of class room activities		5. Biomedical and kinesiological activities		6. Field sports	
			ICT support	No. of Students	ICT support	No. of Students	ICT support	No. of Students	ICT support	No. of Students	ICT support	No. of Students	ICT support	No. of Students
B.Ed. (2022-23)	50		PPT	50	NA	50	PPT	50	NA	NA	NA	NA	NA	NA
B.Ed.(2021-22)	50		online Teaching	50	Mobile	50	E Content	50	NA	NA	NA	NA	NA	NA
B.Ed.(2020-21)	50		Online Teaching	50	Mobile	50	E Content	50	NA	NA	NA	NA	NA	NA
B.Ed. (2019-20)	50		PPT	50	Mobile	50	E Contnet	50	NA	NA	NA	Na	NA	NA

* Provide data programme wise and year-wise from the list below:

B.Ed I Yr, B.Ed II Yr; M.Ed I Yr, M.Ed II Yr,

B.P.Ed I Yr, B.P.Ed II Yr; M.P.Ed I Yr, M.P.Ed II Yr,

B.Ed (Spl) I Yr, B.Ed (Spl) II Yr; M.Ed (Spl) I Yr, M.Ed (Spl) II Yr,


Principal
 S.S.P. Mandal's
 College of Education,
 Iehu, Tal. Parola, Dist. Jalgaon



सहजिवन शिक्षण प्रसारक मंडळ संचालित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, टेहू ता.पारोळा जि.जळगांव

- सराव पाठ टाचण -

पाठ क्रमांक -

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव - प्रिती प्रकाश चौधरी रोल नं. 18

शाळेचे नांव - पु.न.ई. शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, टेहू ता.पारोळा

विषय - गणित घटक - दोनचलातील रेषीय समीकरणे - दोनचलातील रेषीय समीकरणे

इयत्ता - ९ वी तुकडी - क

पाठाचा हेतू - विद्यार्थींनी दोन चलांतील रेषीय

समीकरणाविषयी माहिती मिळवण्यास मदत करणे.

पुर्वज्ञान - विद्यार्थींनी एका चलांतील रेषीय समीकरणाविषयी माहिती

पाठ्यमुद्दे	उद्दिष्टे	स्पष्टीकरणे
1) दोन चलांतील रेषीय समीकरणे	ज्ञान	1) विद्यार्थींनी दोन चलांतील रेषीय समीकरणाची व्याख्या सांगते.
2) चलाचा लोप करणे (एकसामायिक समीकरण) सोडविण्याची पद्धत सांगणे.	आकलन	2) विद्यार्थी दोन चलांतील रेषीय समीकरणाची सामान्यरूप सांगते। 1) विद्यार्थी दोन चलांतील रेषीय समीकरणाची व्याख्या स्पष्ट करते. 2) विद्यार्थी एकचल व दोन चलांतील रेषीय समीकरणातील फरक स्पष्ट करते.
	उपयोजन	1) विद्यार्थी दोन चलांतील रेषीय समीकरणावरील उदाहरणे सोडविते। 2) विद्यार्थी चलाचा लोप करणे (एक सामायिक समीकरण) सोडविते।
	कौशल्य	1) विद्यार्थींनी उदाहरणे सोडविते। 2) विद्यार्थींनी उदाहरणे सोडविते।

शैक्षणिक साहित्य -

मुल्यमापन पद्धती -

वेळेवर अनुक

प्रस्तावना :-

एक-चलातील रेषीय समीकरणे :-

ज्या समीकरणामध्ये एक-चल वापरले जाते, आणि -चल असलेल्या पदांची कोटी 1 असते. त्या समीकरणाला एक-चलातील रेषीय समीकरण असे म्हणतात.

$m+2=5$ या समीकरणात m -ची किंमत $m=5-2=3$ आहे.

एका-चलातील रेषीय समीकरणाचे सामान्यरूप :-
 $ax+b=0$ येथे x हे एक-चल आहे.

उदा. $4x+6=0$ हे एक-चलातील रेषीय समीकरण आहे.

$x+2=7$ या समीकरणात x ची किंमत $x=7-2=5$

हेतुकथन :- तर आज आपण समीकरणे हा घटक

विषय विवेचन :-

दोन-चलांतील रेषीय समीकरणे :-

ज्या समीकरणामध्ये दोन-चल वापरले जाते आणि -चल असलेल्या प्रत्येक पदांची कोटी 1 असते. त्या समीकरणाला दोन-चलांतील रेषीय समीकरणे म्हणतात.

उदा. :- $x+y=14$

दोन-चलांतील रेषीय समीकरणे सामान्यरूप :-

$ax+by+c=0$ या समीकरणात a, b, c या वास्तव संख्या आहेत. आणि a व b एकाच वेळी शून्य नसतील

शिक्षिकेचे प्रास्ताविक

शिक्षक :- एकचल समीकरण म्हणजे काय ?

शिक्षक :- $m+2=5$ या समीकरणामध्ये m -ची किंमत काढा.

शिक्षक :- $ax+b$ या समीकरणात x ला काय म्हणतात.

शिक्षक :- $x+2=7$ या समीकरणामध्ये x -ची किंमत काढा.

शिक्षक :- एक-चलांतील रेषीय समीकरणाचे उदाहरण सांगा.

दोन-चलांतील रेषीय अष्ट्यासणार आहोत.

शिक्षक :- दोन-चलांतील रेषीय समीकरण स्पष्ट करतात.

तर हे समीकरण दोन चलातील रेखीय समीकरणांचे सामान्यरूप असते.

$$2x + 8y = 16 \text{ या समीकरणात } x \text{ ची किंमत काढा. } 2x = 16 \\ x = 8$$

$$2x + 3y = 15 \text{ आणि } 4x + 2y = 24 \text{ या समीकरणात वास्तव संख्या ① मध्ये (2,3) ② मध्ये (4,2) आहेत.}$$

चलांचा लोप करून एकसामायिक समीकरण सोडवण्याची पध्दत:

$$\text{उदा. } x + y = 14 \text{ --- ①} \\ x - y = 2 \text{ --- ②}$$

उकल:- दोन्ही समीकरणांची बेरीज करून एका चलातील समीकरणात मिळवू.

$$x + y = 14 \text{ --- ①} \\ x - y = 2 \text{ --- ②} \\ \hline 2x = 16$$

$$x = 8 \text{ ही किंमत समी. ① मध्ये ठेवू}$$

$$x + y = 14 \\ 8 + y = 14 \\ y = 14 - 8 \\ \hline y = 6$$

∴ (8,6) ही उकल आहे.

संकलन:- 1) रेखीय 2

उपयोजन:-

स्वास्थ्य हेतुक धन:- अशा प्रकारे आज आपण दोन चलातील रेखीय समी. विषयी माहिती जाणून घेतली.

शिक्षक:- $2x + 8y = 16$ या समीकरणात वास्तव संख्या कोणत्या?

शिक्षक:- $2x + 8y = 16$ या समीकरणात x किंमत काढा.

शिक्षक:- या दोन समीकरणात ① $2x + 3y = 15$ आणि ② $4x + 2y = 24$ वास्तव संख्या कोणत्या?

शिक्षकेचे पुरक स्पष्टीकरण

शिक्षक:- $2x + y = 5$; $3x - y = 5$ या समीकरणात चलांचा लोप करून एकसामायिक समीकरण सोडवा.

- 1) रेखीय समीकरण म्हणजे काय?
- 2) एका चलातील रेखीय समीकरण म्हणजे काय?
- 3) दोन चलातील रेखीय समीक. म्हणजे काय?
- 4) दोन चलातील रेखीय समी. सामान्यरूप सांगा.

$$\text{1) उदा. } x + y = 16 \\ x - y = 15$$

फलक लेखन

दोन चलातील रेखीय समीकरणे

विषय - गणित
 श्यात्ता - ९वी
 तुकडी - अक
 दिनांक - 22/9/23

दोन चलातील रेखीय समीकरणे

उदा. $x + y = 14$

दोन चलातील रेखीय समीकरणे सामान्यरूप :- $ax + by + c = 0$

चलांचा लोप करून एकसामायिक समीकरणे सोडवण्याची पध्दत :-
 उदा. :- $x + y = 14$ - ① $x - y = 2$ - ②
 उकल :- दोन्ही समीकरणे उकलून एकत्र आणून मिळवू

$$x + y = 14 \text{ --- ①}$$

$$x - y = 2 \text{ --- ②}$$

$$2x = 16$$

∴ $x = 8$ ही किंमत ① समीकरण

$$x + y = 14$$

$$8 + y = 14$$

$$∴ y = 14 - 8$$

$$∴ y = 6$$

निरीक्षण -

आत्मविश्वास -

विषयज्ञान -

विद्यार्थी शाब्दिक सहभाग -

विद्यार्थी कृतीयुक्त सहभाग -

प्रश्न -

फलक लेखन -

आवश्यक तसे कळवू
 वापरावा

● सूचना ●

* प्रस्तावना लेखक्यनाशी युक्त

* निष्क्रीय विना अरभाग घ्या

* समी. शोधितांना वि. कृतीयुक्त अरभाग घ्या.

* वेळने नियोजन करा

पाठ ठीक घेता

PPB008
 22/9/23



सहजिवन शिक्षण प्रसारक मंडळ संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, टेहू ता.पारोळा जि.जळगांव

- सराव पाठ टाचण -

पाठ क्रमांक -

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव - Sima Khandu Patil रोल नं. 24

शाळेचे नांव - N. E. S. Girls highschool Parola

विषय - English घटक - Poem उपघटक - Coromandel Fishers

इयत्ता - 9th तुकडी - D

पाठाचा हेतू - To help students to know about the poem is the fishermen's life of coromandel coast students know about the adventures boating, trekking, scuba diving, mountaineering

पाठ्यमुद्दे	उद्दिष्टे	स्पष्टीकरणे
wakening skies	listening	① To enable pupil to listen english with the proper meaning
catamarans		
track,		② pupil understanding of the meaning of words to enable the pupils to speak english.
sea gull	speaking	
mango grove,		
	Reading	To enable pupil to read english properly.
	writing	To enable the pupil to write correctly english

शैक्षणिक साहित्य - Rolling board

मुल्यमापन पद्धती -

Preparation :- This is a poem by Sarojini Naidu. The sunrise morning starts and then people working start. Morning is time every eventful time. Freshness in everyone starts to work in each special work every person starts to hopeful in feeling. And people then every people life successful in hardworking this situation. More profitable in this aim.

Statement of Aim :- So today we are going to learn the poem "Commander Fishers".
 Question of a Aim :- What leaping wealth of the tide fisherman?

presentation :-
 The wakening skies address the rays of morning light as brothers and plead them to rise from their sleep the wind that has been howling throughout the night now lies asleep in the arms of the dawn like a child that has cried all night. At the same

what time do you get up in the morning?

where do you spend your holidays?

which things in the sky?

At the same time the fishermen of the Coromandel coast call on one another to gather their nets from the shore and set their catamarans free. They will capture the big catch of fish provided by the tide for the fishermen the sea is their mother, the cloud is their brother and the waves are their comrades. The fishermen wonder that by the sunset they could end up anywhere that the sea god drives them.

Practice -

- ① How many stanzas are there in the poem?
- ② How many lines are there in the poem?
- ③ List the rhyming words in each stanza.

Product -

- Q. Match the following
- | | |
|------------|------------|
| Ⓐ The wind | ① brother |
| Ⓑ dawn | ② comrades |
| Ⓒ sea | ③ mother |
| Ⓓ cloud | ④ child |
| Ⓔ waves | ⑤ mother |

Last statement -

In this way today we learned holding her the poem "Coromandel Fisher". child.

फलक लेखन

coromandel Fishers

Sub - English
std - IXth

Unit - Verse

Date - 5/12/2023

wakening skies -

catamarans -

tracks -

sea gull -

Spms

निरीक्षण -

आत्मविश्वास -

Good

विषयज्ञान -

Good

विद्यार्थी शाब्दिक सहभाग -

was taken

विद्यार्थी कृतियुक्त सहभाग -

प्रश्न -

enough

फलक लेखन -

~~Az Poo~~ Poor

● सूचना ●

Write down the sub-unit name

Clear B.B. before practice of Product que.

Manage the time factors

★ A Good Lesson

T

PPB

5/12/23

पाठ निरीक्षक

सहजीवन शिक्षण प्रसारक मंडळ, टेहू संचलित....

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, टेहू

ता.पारोळा जि. जळगांव



पाठ निरीक्षण व प्रात्यक्षिक कार्य नोंदवही

(२००२२ - २००२३)

प्रशिक्षणार्थीचे नांव भोई पुनम गोपिचंद

पदवी B.ed II year

स्थानिक पत्ता मु. पो. वडादरपुर ता पारोळा जि
जळगाव

कायमचा पत्ता _____

शिक्षक-विद्यार्थी अनुक्रमांक ३५

अध्यापन पध्दती १) English २) Geography

* अनुक्रमणिका *

अनुक्रमांक	पान नं.
१) सरस्वती प्रार्थना	१
२) उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ गीत	२
३) आचार संहिता	३
४) निरीक्षण केलेल्या पाठांची नोंद	६
५) पाठ निरीक्षण नोंद	८
६) मानसशास्त्रीय प्रयोग	२२
७) सराव पाठ	२३
८) ग्रंथालयातून घेतलेले ग्रंथ	२५
९) प्रात्यक्षिक कार्य	२६
१०) समाजसेवा, प्रात्यक्षिक	२७
११) सांस्कृतिक कार्यक्रम नोंद	२९
१२) स्वाध्याय	३१
१३) शा. शि. व आरोग्य विषयक उपक्रम	३२
१४) पसायदान	३३





जनमण मन अधिनायक जय हे
भारत भार्य विधाता
पंजाब, सिंध, गुजराथ, मराठा,
द्रविड, उत्कल बंग,
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा,
उच्छल, जलधि तरंग,
तव शुभ नाम जामे,
तव शुभ आशिष मामे,
माहे तव जय माथा

जनमण मंगलदायक जय हे
भारत भार्य विधाता ।
जय हे । जय हे । जय हे ।
जय जय जय जय हे ।



या कृण्द्वेण्डु तुषार हार धवला, या शुभ्र वक्त्रावृता
या वीणा वर दण्ड मंडित करा या श्वेत पद्मासना ॥

या ब्रह्माच्युत शंकर प्रभृतिभिर्देवैः सदा वंदिता
सा मां पातु सरस्वती भगवती, निःशेष जाड्या पाहा ॥

ॐ शांती SSS ॐ शांती SSS ॐ शांती SSS

उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ

* विद्यापीठ गीत *

मंत्र असो हा एकच "हृदयी जीवन म्हणजे ज्ञान"

ज्ञानमधूनि मिळो मुक्ती अन मुक्ती मधूनी ज्ञान ||६||

कला, ज्ञान, विज्ञान, संस्कृती साधू पुरुषार्थ

साफल्यक्तव सदा "अंतरी पेटवू ज्ञानज्योत"

मंगल पावन चराचरातून व्रतवते अक्षयज्ञान ||१||

उत्तम विद्या परम शक्ती ही आमुची ध्येयाशक्ती

शील एकता चाखित्यवर सदैव आमुची शक्ती

सत्य शिवाचे मंदिर सुंदर विद्यापीठ महान ||२||

समता, ममता, स्वातंत्र्याचे नांदो जमी नाते

आत्मबलाने होऊ आम्ही आमुचे भाग्यविधाते

ज्ञानप्रभूची लाभो ककणा आणि पसायदान ||३||

प्रा. राजा महाजन

* प्रशिक्षणार्थींसाठी आचारसंहिता *

◀ सामान्य ज्ञान....

- १) प्रशिक्षणार्थींनी महाविद्यालयाचे नियम व शिष्टाचार काटेकोरपणे पाळावे.
- २) प्रशिक्षणार्थींनी वर्षभरातील प्रात्यक्षिक कामे वेळच्या वेळी पूर्ण करावीत. व नोंदवहीत नोंद करून संबंधित प्राध्यापकांची स्वाक्षरी घ्यावी.
- ३) प्रशिक्षणार्थींनी प्रदर्शिकेत वेळोवेळी लावलेल्या सूचना वाचाव्यात व त्याप्रमाणे बिनचूक कार्यवाही करावी.
- ४) महाविद्यालयाचे नियम मोडणाऱ्या प्रशिक्षणार्थींवर दंडात्मक कारवाई केली जाते याची नोंद घ्यावी.
- ५) प्रशिक्षणार्थीने आपल्या वर्गाचे तास चालू असतांना महाविद्यालयाचे आवारात इतस्ततः फिरू नये.
- ६) प्रत्येक प्रशिक्षणार्थीची वर्गातील किमान उपस्थिती ८०% असणे गरजेचे आहे. यापेक्षा कमी उपस्थिती भरल्यास परीक्षेचे आवेदन पत्र भरता येणार नाही याची जाणीवपूर्वक नोंद घ्यावी.
- ७) प्रत्येक प्रशिक्षणार्थीकडे महाविद्यालयाचे आवारात वा सराव पाठाच्या शाळेत असतांना महाविद्यालयाने दिलेले ओळखपत्र असणे सक्तीचे आहे.

◀ सराव पाठासंबंधी सूचना....

- १) प्रशिक्षणार्थींला ४ सेतूपाठ व १६ सराव पाठांचे निरीक्षण करावयाचे असते.
- २) पाठ निरीक्षणानंतर त्याच दिवशी संबंधित प्राध्यापक निरीक्षकाची स्वाक्षरी घ्यावी.
- ३) आपल्याला अध्यापन पध्दतीचेच पाठ निरीक्षण केले पाहिजे.
- ४) सराव पाठासाठी नेमून दिलेल्या शाळेत समक्ष जाऊन पाठ्यांश घ्यावा. शाळेमध्ये जातांना व वावरतांना शाळेच्या नियमांचे काटेकोर पालन करावे.

- ५) पाठ्यांश घेण्यासाठी शाळेत जातांना पाठासाठी लागणारे क्रमिक पुस्तके स्वतः घेऊन जावे. शाळेच्या मधल्या सुटीत जावे. संबंधित विषय शिक्षकाकडून पाठ्यांश घ्यावा.
- ६) पा घेण्यासाठी वा पाठ निरीक्षणासाठी जातांना नियोजित वेळेच्या १० मिनीटे आधी शाळेत जावे. पाठ पूर्ण वेळ घ्यावा व पूर्ण वेळ पहावा.
- ७) साधारणपणे एक दिवशी एक पाठ लागलेला असतो. आठवड्यातून दोन पाठ लावले जातात. पाठ निरीक्षणाचे संदर्भातही हाच नियम आहे.
- ८) प्रशिक्षणार्थीने योग्य ती शैक्षणिक साधने महाविद्यालयातून न्यावीत. संबंधित शाळेत मागू नयेत.
- ९) हव्या असलेल्या पाठ साहित्यांसाठी प्रयोगशाळेत / ग्रंथालयात एक दिवस आधी मागणीपत्र भरावे.
- १०) आपले काम झाले की, त्याच किंवा दुसऱ्या दिवशी शैक्षणिक साहित्य न चुकता ग्रंथालयात / प्रयोगशाळेत परत करावे.

◀ पाठ मार्गदर्शनासाठीच्या सूचना....

- १) पाठ्यांशाचे मार्गदर्शन मार्गदर्शकांकडून २/३ दिवस पुरेसे आधी घ्यावे.
- २) पाठ टाचणावर मार्गदर्शन प्राध्यापकाची स्वाक्षरी असल्याशिवाय वर्गात जाऊन पाठ घेता येणार नाही.
- ३) काही कारणाने शाळेत जाऊन पाठ घेता आला नाही तर त्याची सूचना संबंधित सर्वच प्राध्यापकांना द्यावी.
- ४) पाठाला जातांना प्रशिक्षणार्थीची केशभुषा ही शिक्षकी व्यवसायाला साजेशी असावी.
- ५) एकाच प्रशिक्षणार्थीची पाठ २ पेक्षा जास्त वेळा निरीक्षण करू नये. पाठ निरीक्षणात विविधता असावी.
- ६) पाठ्यांशाची पुरेशी चांगली तयारी असावी.
- ७) पाठ निरीक्षणासाठी एकाच वेळी एका वर्गात २/३ पेक्षा अधिक निरीक्षक विद्यार्थ्यांची जाऊ नये.

◀ पाठ निरीक्षणसंबंधी सूचना....

पाठ निरीक्षण खालील मुद्द्यांच्या आधारे करावे.

- १) प्रस्तावना, हेतुकथन विषयानुरूप व मुद्देसूद.
- २) विवेचनातील प्रमुख मुद्दे विचारात घ्यावेत.
- ३) पाठ्यांशाची बिनचूक व पुरेशी तयारी.
- ४) निवेदन आकलनास सुलभ व रोचक.
- ५) निवेदनाच्या भाषेत शुध्दता, निवेदनाचा वेग व स्पष्टता इ.
- ६) फलक लेखन शुध्द, सुवाच्य, मुद्देसूद, पुरेसे, सुयोग्य वेळी व व्यवस्थित.
- ७) पाठ्यांश विस्तारातील विद्यार्थ्यांचा सहभाग.
- ८) प्रत्येक अध्ययन अनुभवातील परिणामकारकता.
- ९) शैक्षणिक साधनांचा केलेला वापर व त्रुटी.
- १०) अध्यापनाचा विद्यार्थ्यांवर एकूण झालेला परिणाम.
- ११) अध्यापनातील शिक्षकांचा आत्मविश्वास.

वरील मुद्दे लक्षात घेऊन सविस्तर निरीक्षण नोंदवावीत.

प्राचार्य,

शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयात, टेहू
पारोळा जि.जळगांव

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मु. पो. टेहू ता. पारोळा

* निरीक्षण केलेल्या पाठांची नोंद *

विषय १ English						Eng.	
अ. नं.	विद्यार्थ्याचे नांव	विषय	शाळा	वर्ग	जुके	निरीक्षक अद्याक्षरे	निरीक्षकाची स्वाक्षरी
१	अश्विनी पाटील	ENG	N.E.S Girls High School	९	५		<u>PPB</u>
२	Durga Kshatriy	ENG	N.E.S Girls High School	९	A		<u>PPB</u>
३	Sima Patil	ENG	N.E.S Girls High School	९	B		<u>PPB</u>
४	Shweta Mishra	ENG	N.E.S	८	C		<u>PPB</u>
५	Sonali Patil	ENG		८	D		<u>PPB</u>
६	Suprabha Mote	ENG		८	C		<u>PPB</u>
७	Marathe Ashwini	ENG		८	D		<u>PPB</u>
८	Kavita Chavhan	ENG		९	D		<u>PPB</u>
९	Shweta Mishra			९	B		<u>PPB</u>
१०	Sima Patil			८	D		<u>PPB</u>

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मु. पो. टेहू ता. पारोळा

* निरीक्षण केलेल्या पाठांची नोंद *

विषय २ Geography

Geo.

अ. नं.	विद्यार्थ्याचे नांव	विषय	शाळा	वर्ग	तुकडी	निरीक्षक अद्याक्षरे	निरीक्षकाची स्वाक्षरी
१	युर्गा क्षात्रिय	Geo	S. S. H.	९		P.P.B.	<u>PPB</u> ३१/१०/२३
२	सुप्रभा सांकुखे	Geo	S. S. H.	६		P.P.B.	<u>PPB</u> १०/१०/२३
३	मुक्ता चौधरी	Geo		८			<u>PPB</u>
४	नंदा शोनवणे	Geo		८			<u>PPB</u>
५	भावना ठाकरे	Geo		९	B		<u>PPB</u>
६	मुक्ता चौधरी	Geo		९	D		<u>PPB</u>
७	युर्गा क्षात्रिय	Geo		८	C		<u>PPB</u>
८	भावना ठाकरे	Geo		९	C		<u>PPB</u>
९	सुप्रभा सांकुखे	Geo		९	D		<u>PPB</u>
१०	भावना ठाकरे			८	D		<u>PPB</u>

*** पाठ निरीक्षण क्रमांक ***

दिनांक : ११/१०/२०२३

पाठ घेणाऱ्या प्रशिक्षणार्थीचे नांव दुर्गा क्षत्रिय

शाळा स्वामी समर्थ स्कूल रोल नं. _____ इयत्ता व तुकडी ७ वी

विषय भूगोल पाठ्यांश साभरजलाचे गुणधर्म

- ① पुस्तकावना ठिक होती.
- ② विद्यार्थी सहभाग होता.
- ③ हे पाठाचे स्पष्टीकरण चांगले होते.
- ④ वाळण्यात संवर्धमानता होती.
- ⑤ आणि ओथवतपणी
- ⑥ विद्यार्थी सहभाग चांगला
- ⑦ आत्मविश्वास चांगला आहे
- ⑧ विद्यार्थी कृती सहभाग होता.
- ⑧ उपयोजन घेतल्या अशी ५२ फळी स्वच्छ जव्हती.


PBC
निरीक्षक प्राध्यापकाची सही
दिनांक ११/१०/२३

* पाठ निरीक्षण क्रमांक *

दिनांक : 10/10/2023

पाठ घेणाऱ्या प्रशिक्षणार्थीचे नांव सुप्रभा मनवंत सांखु
शाळा स्वामी समर्थ रोल नं. इयत्ता व तुकडी 6 वी
विषय भूगोल पाठ्यांश महासागराचे महत्त्व

- 1) प्रस्तावना ठिक होते.
- 2) आत्मविश्वास चांगला आहे.
- 3) स्पष्टीकरण चांगले होते.
- 4) विद्यार्थी सहभाग चांगला आहे.
- 5) विद्यार्थी शांत जवळ.
- 6) संकलन चांगले होते.
- 7) उपयोजन चांगले केले होते.


निरीक्षक प्राध्यापकाची सही
दिनांक 10/10/23

सहजीवन शिक्षण प्रसारक मंडळ संचालित
शिक्षण शास्त्र महाविद्यालय देहू ता. पारोळ जि. जळगाव

कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ,

वार्षिक पाठ गणित

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव :- नम्रता शालीक बेडिस्कर

बी. एड. द्वितीय वर्ष

2023-2024

रोल नं. 3

*Internal
Approval
05/03/2024*

PRN NO.

2022015400380847

मार्गदर्शक -

प्राध्यापक सौ. पूनम बोरसे



सहजिवन शिक्षण प्रसारक मंडळ संचलित
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, टेहू ता.पारोळा जि.जळगांव

- सराव पाठ टाचण -

पाठ क्रमांक -

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव - नमृता शालिक वेडीरकर रोल नं. 3

शालेचे नांव - एन.ई.एस. गार्ल्स हायस्कूल, पारोळा.

विषय - गीत घटक - कोन उपघटक - कोनाचे प्रकार

इयत्ता - दुवी तुकडी -

पाठाचा हेतू - विद्यार्थ्यांना कोनाविषयी माहिती मिळण्यास मदत होते

पुर्वज्ञान - विद्यार्थ्यांना कोन विषयी माहिती आहे.

पाठ्यमुद्दे	उद्दिष्टे	स्पष्टीकरणे
* कोन	ज्ञान आकलन उपयोजन कौशल्य	1) विद्यार्थी कोनाचे नाव सांगतो. 2) विद्यार्थी कोनाचे प्रकार सांगतो. 1) विद्यार्थी कोनाच्या नावावरून कोनाचा प्रकार सांगतो. 2) विद्यार्थी आकृतीवरून कोनाचा प्रकार ओळखतो. 1) विद्यार्थी कोनमापकाच्या साहाय्याने कोनाचे माप सांगतो. 2) विद्यार्थी कोनमापकाच्या साहाय्याने कोन काढतो. 1) विद्यार्थी अचुकपणे कोनाचे माप वेळेत काढतो.

शैक्षणिक साहित्य - खडू, डस्टर, रंगीत खडू, फळा, कोनमापक.

मुल्यमापन पद्धती -

प्रस्तावना:

विद्यार्थींना आपण सर्वांना जसे नाव असतात तर ते का असतात? तर ते आपल्याला आपली ओळख म्हणून आपल्याला नाव असते. तसेच गीतात ज्या आकृती असतात. त्यांना सुद्धा नाव असतात. जसे की रेघ, वर्तुळ, कोन अशा प्रकारे.

किरण AB

किरण AB 5 सेंमी आहे.

हेतुकथन:

तर आज आपण अशासनात आहोत.

विषयविवेचन:

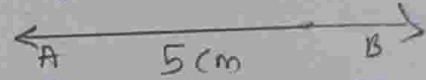
कोन: जेव्हा दोन किरणांचा आरंभबिंदू एकच असतो तेव्हा ते दोन किरण कोन तयार करतात.

* आप कोनाचे माप मोजण्यासाठी कोनमापक हे साहित्य वापरतात.

अ) शून्यकोन: जेव्हा दोन किरण एकमेकांवर स्थिर असतात त्यांच्या स्थितीत बदल होत नाही त्यांना शून्यकोन म्हणतात.

शिक्षकेचे प्रस्ताविक

शिक्षिका:



याचे वर्णन कसे कराल?

शिक्षिका: किरण AB किती सेंमी आहे?

कोन व कोनाचे प्रकार

शिक्षकेचे कोन विषयी स्पष्टीकरण

शुन्यकोनाचे माप 0° असे ललहतात.

भा) लघुकोन: 0° पेक्षा जास्त आणि 90° पेक्षा कमी असलेल्या कोनाला लघुकोन म्हणतात.

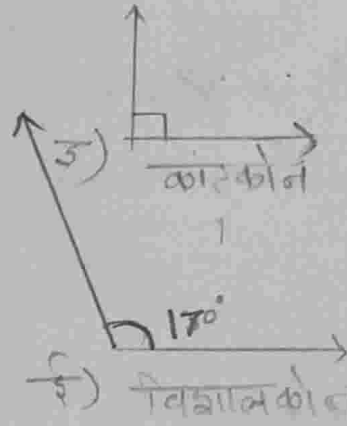
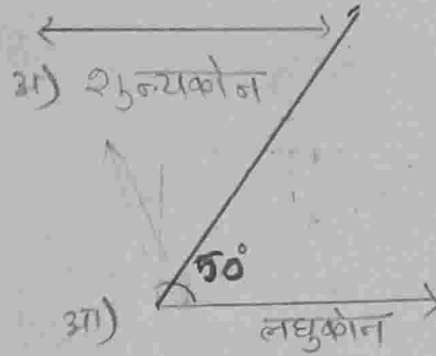
इ) काटकोन: 90° असलेल्या मापाच्या कोनाला काटकोन म्हणतात.

ई) विशालकोन: 90° पेक्षा जास्त आणि 180° पेक्षा लहान असलेल्या कोनाला विशालकोन म्हणतात.

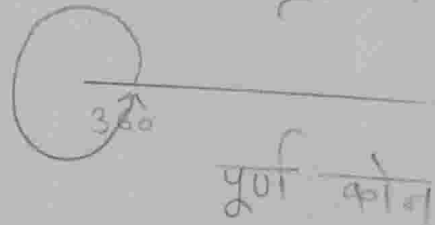
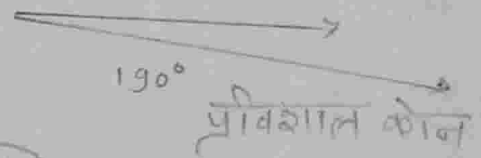
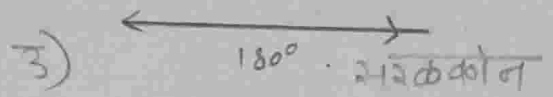
उ) सरळकोन: ज्या कोनाचे माप 180° असते त्या कोनाला सरळ कोन म्हणतात.

ऊ) प्रविशाल कोन: ज्या कोनाचे माप 180° पेक्षा जास्त आणि 360° पेक्षा कमी असलेल्या कोनाला प्रविशाल कोन म्हणतात.

ए) पूर्णकोन: ज्या कोनाचे माप 360° असते त्या कोनाला पूर्णकोन म्हणतात.



शिक्षकेचे पुरक स्पष्टीकरण



अंकलन

- 1) लघुकुनाची ल्याख्या सांगा
- 2) काटकुनाचे माप कित्ती असते?
- 3) विशालकुनाचे माप कित्ती असते?

उपयोजन:

कुनाच्या मापावरून कुनाचे प्रकार लिहा.

- 1) 90°
- 2) 40°
- 3) 180°
- 4) 170°
- 5) 0°

अंतिम विधान : अश्या प्रकारे आज आपण कुन व कुनाचे प्रकार अभ्याशिले.

फलक लेखन

दि. 5.3.2024
वार - ~~बुधवार~~
शुक्रवार
इयत्ता - दुवी
विषय - गणित
घटक - कोन

कोनाचे प्रकार

- कोन :-
अ) शून्यकोन :
आ) लघुकोन :
इ) काटकोन :
ई) विषालकोन :

- उ) सरळकोन :
ऊ) पूर्णकोन
ए) प्रविशालकोन

● सूचना ●

निरीक्षण -

आत्मविश्वास -

विषयज्ञान -

विद्यार्थी शाब्दीक सहभाग -

विद्यार्थी कृतीयुक्त सहभाग -

प्रश्न -

फलक लेखन -

g. Hawade
05/03/2024

पाठ निरीक्षक

सहजीवन शिक्षण प्रसारक मंडळ संचालित शिक्षणशास्त्र
महाविद्यालय

Ab

देहू ता. पारोळा

शिक्षक प्रशिक्षणार्थी :-

शितल बाजीराव पवार

परिक्षा क्रमांक :-

902042

विषय :-

वार्षिक पाठ [इंग्रजी]

सन :- 2019-20

Pratik
20/11/19

सहजियन शिक्षण प्रसारक मंडळ संघलित
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, टेहु ता. पारोळा जि. जळगांव

- सराव पाठ टाचण -

पाठ क्रमांक - 1

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव - Pawar Shital Bajirao सोल नं. 902042

शाळेचे नांव - NES Girls Highschool, Parola

विषय - English घटक - poem उपघटक - Trees are the kindest thing I know

इयत्ता - 8th तुफडी - -
पाठाचा हेतू - Students know about the gift they got from the tree.

पूर्वज्ञान - Students know about the trees.

पाठ्यमुद्दे	उद्दिष्टे	स्पष्टीकरणे
• trees are simply grow -	• Listening -	① students listen carefully about trees. ② students listen the lesson silently.
• birds gather among	• speaking -	① students speak about trees ② students speak new words and their meanings.
• trees change their colour in morning and also in the evening.	• Reading -	① students read the new words ② students read the poem properly
• trees gives us so many gifts	• writing	① students write new words in their notebook. ② students write the poem properly.

शैक्षणिक साहित्य - Picture of trees and birds.

* Preparation :-

Dear students attention here and answer the questions ?

[Teacher's Introduction]

Q- when do you receive gifts ?

On our birthday any special festival on any special Occa

friends we all love gifts very much. many

times we give gift to others. and the same times we also receive gifts from other also.

every student like different types of gift

but sometimes some natural things are also give the gift to mankind.

* Statement of aim :- so today we are go to learn about "trees are kind things I know"

* presentation :- [Teacher read the poem students listen careful] and read at

* Que. of aim :- What gift do trees give to man
[trees provide shelter for animals for all. wood for make house]

Trees are the kindes things I know,

They donot harm, they simply grow.

And spread a shade for sleepy cow,

New

And gather birds among their boughs,

• [Teacher ask the students .

bou

meaning of the new words]

They gives us fruit, in leaves above

And wood to make our house of

And leaves to burn on Halloween
 And in the spring new buds of green • Halloween
 They are the first when days begun
 To touch the beams of morning sun.
 They are the last to hold the light, • beams
 When evening change into night.
 And when a moon floats on sky • drowsy
 They hum a drowsy lullaby
 of sleepy children long ago... • lullaby
 Trees are the kindest thing
 I know.

* Practice:-

- ① What things trees gives to the animals?
- ② In which season leaves start to burn?
- ③ Who are the last to hold the light?

* product :-

* Match the rhyming pair.

- | | |
|-------------|---------|
| ① know | • night |
| ② begun | • grow |
| ③ light | • know |
| ④ ago | • green |
| ⑤ Halloween | • sun. |

Last statement:-

In this way today we learn about
 'Trees are the kindest thing I know'

फलक लेखन

Sub - English

Unit - poem

Std -
Date -

Subunit - Trees are the
kindest thing I know

* Que of aim:-

What gift trees give
to mankind.?

• Hallowe'en

• beams

• drowsy

• lullaby

* new words -

▸ boughs

● सूचना ●

निरीक्षण -

आत्मविश्वास -

विषयज्ञान -

विद्यार्थी शाब्दीक सहभाग -

विद्यार्थी कृतियुक्त सहभाग -

प्रश्न -

फलक लेखन -

[Signature]
26/11/19

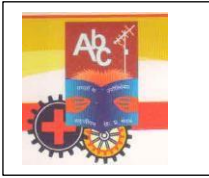
Trees are the Kindest Things I Know

Trees are the kindest things I know,
They do not harm, they simply grow.
And spread a shade for sleepy cows,
And gather birds among their **boughs**.
They give us fruit, in leaves above,
And wood to make our houses of,
And leaves to burn on **Hallowe'en**,
And in the Spring new buds of green.
They are the first when day's begun
To touch the **beams** of morning sun.
They are the last to hold the light,
When evening changes into night.
And when a moon floats on the sky
They hum a **drowsy lullaby**
Of sleepy children long ago...
Trees are the kindest things I know.

— Harry Behn



- ◆ *How do trees serve birds and animals?*
- **boughs** : branches
- ◆ *What do trees offer human being?*
- **Hallowe'en** : a festival in Autumn observed in western countries
- ◆ *Which part of the trees glow first at sunrise?*
- **beams** : rays
- ◆ *What do trees do for small kids?*
- **drowsy** : sleepy
- **lullaby** : soft, slow song to put children to sleep

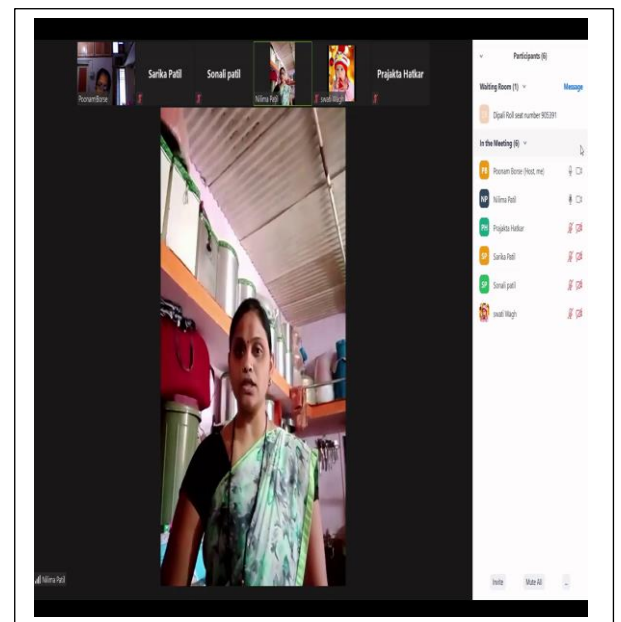
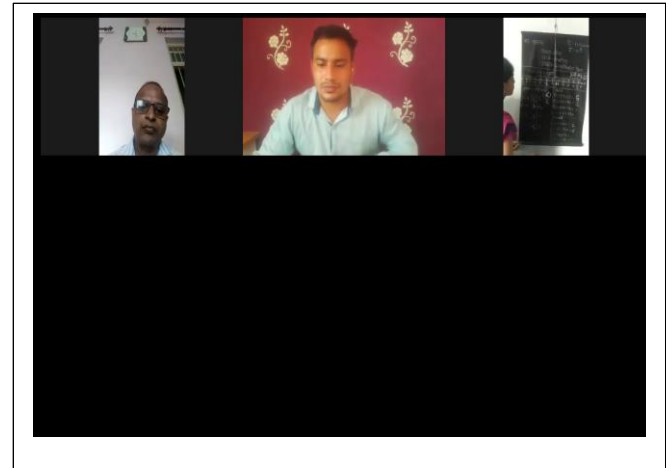
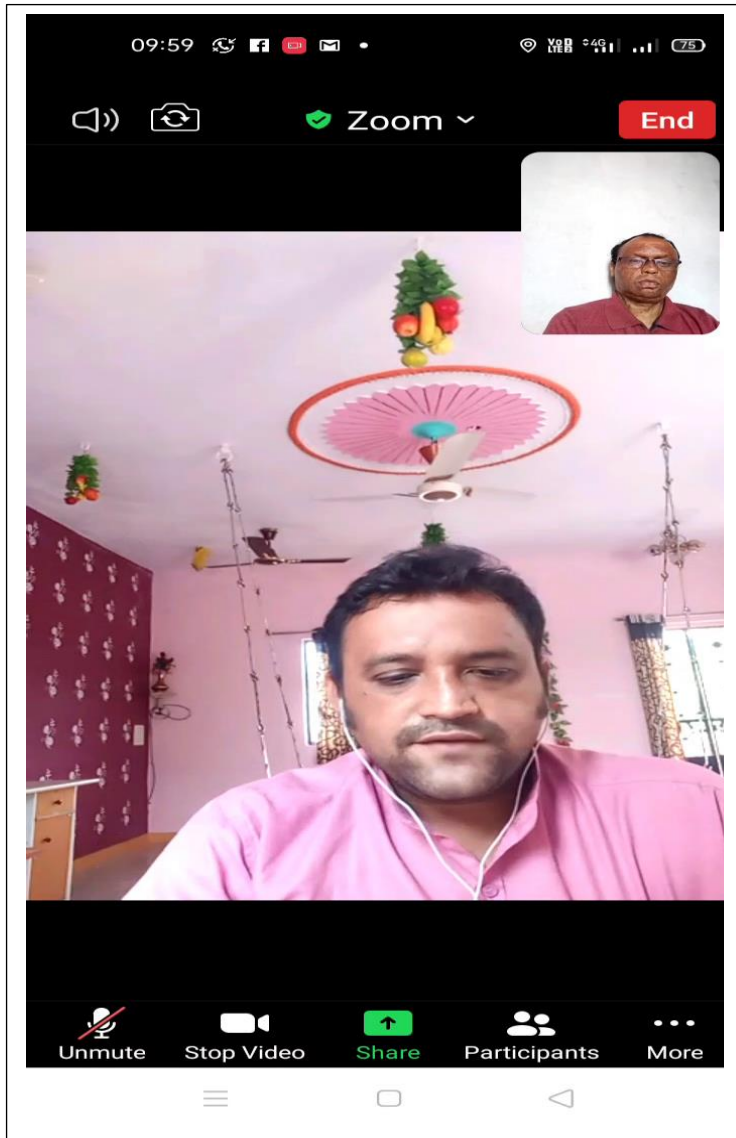


Sahjeevan ShikshanPrasarak Mandal

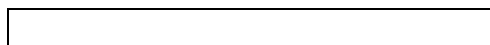
College of Education, Tehu

Tal-Parola Dist-Jagaon

2.3.4



Use of ICT resources



Principal
S.S.P. Mandal's
College of Education,
Tehu, Tal. Parola, Dist. Jagaon